

# 蘇南中だより



自己を生かす生徒  
助け合い励まし合う  
知恵を働かす  
たくましくやりぬく  
令和8年2月1日発行

## アンケートの結果から

教務主任 可児 寛之

昨年末に『『笑顔の“もと”』を育む学校教育活動アンケート』を実施しました。お忙しい中、ご協力いただき、ありがとうございます。左下の表は集計したものです。(AVG.はAを4、Bを3、Cを2、Dを1としたときの平均値)また、生徒アンケートの結果についても右下にまとめました。

### 『笑顔の“もと”』を育む学校教育活動アンケート

### 学校生活アンケート

(A:あてはまる、B:どちらかというとあてはまる、C:どちらかというとあてはまらない、D:あてはまらない)

■『笑顔の“もと”』を育みます		A	B	C	D	AVG
1 「笑顔の“もと”」を育むことを目指して、地域、家庭、学校が連携した取り組みを行っている。		24%	74%	0%	3%	3.19
■ 1 豊かな心を育みます(お子さんの様子についてお聞かせください。)						
2 他者に対して、互いの違いを認め、支え合おうと生活している。		29%	67%	2%	3%	3.22
3 コミュニケーション力の向上など、豊かな人間関係づくりを心がけている。		37%	58%	3%	2%	3.31
4 基本的な生活習慣を身に付け、健康で安全な生活を送ろうとしている。		42%	41%	15%	2%	3.23
5 食について調心をもち、健康で安全な生活を送ろうとしている。		40%	47%	10%	3%	3.25
6 小学校1年生保護者様のみお答えください。)幼児小の連携により、就学前教育から小学校教育へと切れ目なく移行できている。						
■ 2 共に生きるためのルールを守る意識を高めます(お子さんの様子についてお聞かせください。)						
7 社会生活を営む上で必要な礼儀、道徳、規則など、共に生きるためのルールを守る意識をしている。		51%	46%	3%	0%	3.48
8 國籍の異なる児童生徒との交流を通して、国際理解と多文化共生を理解している。		39%	55%	4%	2%	3.32
9 いじめ問題について、自分たちの課題としてとらえ、いじめ接続に向けて主体的に行動できる力を育んでいる。		37%	57%	3%	3%	3.29
■ 3 夢に向かってチャレンジできるたくましい力を養います(お子さんの様子についてお聞かせください。)						
10 主体的に学習に取り組む態度を養い、基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得に努め、分かる喜びや学ぶ楽しさを実感している。		24%	43%	26%	7%	2.84
11 将来の夢(目標)や希望を持ち、その実現に向けて努力している。		27%	35%	30%	8%	2.81
12 ICT課題を正しく安全に利用し、効果的な学習活動ををしている。		37%	55%	4%	3%	3.26
13 自分のもつ能力や個性を知り、そのよさを伸ばすよう意識している。		32%	47%	17%	4%	3.07
■ 4 ふるさとを愛し、社会に進んで貢献できる人を育てます(お子さんの様子についてお聞かせください。)						
14 地域社会の一員として、ふるさと愛着をもち、地域行事に進んで参加している。		23%	41%	31%	5%	2.82
15 地域の自然、文化財、伝統行事等の教育資源や地域の方々と関わながら、活動している。		10%	33%	48%	8%	2.45
16 家庭・地域・学校により、基本的生活習慣やコミュニケーション能力の定着のための成長支援を受けていく。		22%	69%	4%	4%	3.09
■ 5 支援体制						
17 学校は、安全指導(交通安全、命を守る訓練、安全な学校生活など)、事故の未然防止や、危険回避をするよう努めている。		35%	57%	6%	2%	3.26
18 学校は、学校だより、HP等を活用して、情報提供を行っている。		43%	50%	4%	3%	3.34

No.	項目	回答	全校
1	「今の自分のままでいいよね」と思える。(うまいかないことがあっても、それも自分でなと思える。)	A	38%
		B	41%
		C	17%
		D	4%
2	自分にはよいところがあると思う。(自分には長所や得意なことがあると感じている。)	A	48%
		B	41%
		C	10%
		D	2%
3	周りの人たちとの関わりの中で、お互いを尊重し合うことは大切だと思う。	A	83%
		B	16%
		C	0%
		D	0%
4	友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる。	A	70%
		B	27%
		C	2%
		D	0%
5	友だちと話したり、一緒に何かに取り組んだりすることは好きである。	A	76%
		B	21%
		C	2%
		D	0%
6	自分の考え方や気持ちを、相手に分かりやすく伝えている。	A	41%
		B	46%
		C	12%
		D	1%
7	体育の授業や休み時間の活動を通して、以前よりも運動するのが好きになった。	A	46%
		B	34%
		C	15%
		D	5%
8	外国語(英語)の学習は好きである。	A	26%
		B	30%
		C	29%
		D	16%
9	いじめはどんな理由があってもいいことだと思う。	A	85%
		B	13%
		C	2%
		D	0%
10	将来の夢や目標を持っている。	A	34%
		B	35%
		C	22%
		D	9%
11	授業にICT(タブレット)を活用している。	A	75%
		B	22%
		C	3%
		D	0%
12	学校に行くのが楽しいと思う。	A	49%
		B	40%
		C	8%
		D	3%
13	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う。	A	35%
		B	50%
		C	12%
		D	3%

可児市が掲げる『『笑顔の“もと”』を育む学校教育』を受けて、本校では、“力”のある学校をめざして取り組んできました。学校の教育活動について「学びに向かう力」「かかわる力」「社会で生きていく力」の視点から活動を仕組んできました。アンケートは、その評価にあたります。

結果から、「学びに向かう力」(保護者 10・12、生徒 8・11)において、主体的に取り組む姿勢に課題が見られるものの、「かかわる力」(保護者 2・3、生徒 3・5) や、「社会で生きていく力」(保護者 4・7、生徒 9・13) では評価が高いです。全体的に、A、B を合わせた値が 8 割を超える項目が多く、本校の教育活動に対して一定の評価をいただいていることが分かります。一方、将来の夢(保護者 11、生徒 10) など課題もあります。また、記述による回答では温かい言葉をいただき、励まされるとともに、ご指摘もいただき、教育活動を見直す視点にもなりました。

今回の結果を受けて、今後さらに、保護者、地域と連携を図り、よりよい蘇南中学校を築いていきます。これからも、温かいご支援、ご協力、お願ひします。