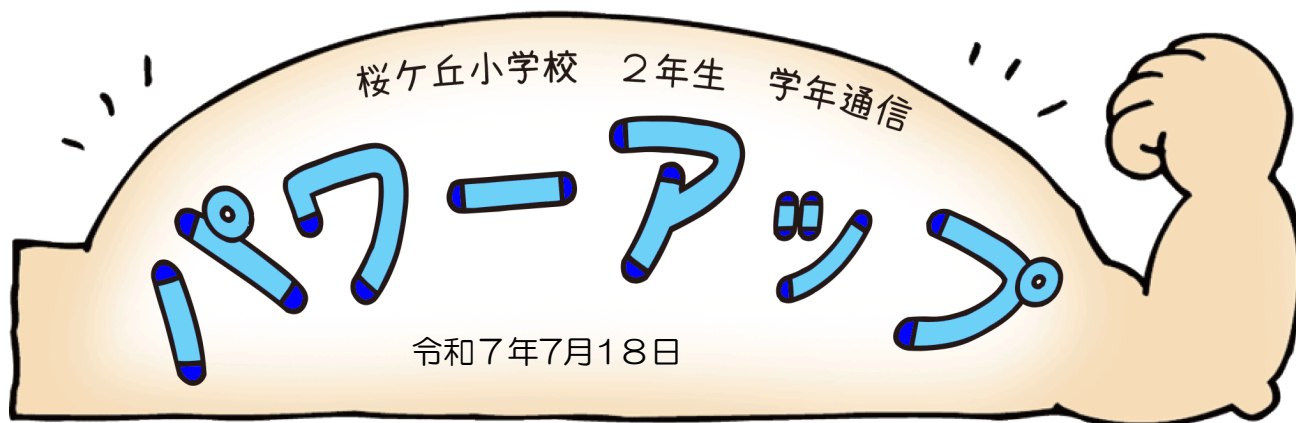


健康で充実した夏休みに

どきどき、わくわくしながら迎えた4月7日から4ヶ月。子どもたちは、学習や係活動など新しいことに挑戦し、たくましく成長してきました。保護者の皆さまには、ご支援、ご協力をいただきまして、ありがとうございました。

いよいよ長い夏休みが始まります。普段できない体験を通して学ぶ機会が多いことと思います。お手伝いを続けることで、家族のために役に立つ喜びを感じることもできるでしょう。また、チャレンジしたり、コツコツとやり遂げたりしてできた達成感を感じることもできるでしょう。健康で有意義な夏休みを過ごせることを願っています。

宿題につきましては、7月10日に配信しました通信で確認ください。

※ 九九は、プリントを見てすらすらと読み上げることができるとよいです。完璧に覚えることまでは求めていません。



夏休み後、スムーズにスタートをするために、以下の確認や準備をお願いします。

(1) 学習用具の整理・補充

学習用具がそろっていることは、学習の基本です。たくさんありますが、親子で使える状態になっているか確認していただき、補充、修理などをお願いします。

(ア) お道具箱の中に入れておくもの

お道具箱が汚れている場合は、水洗いしてきれいにしてください。

- ①はさみ ②のり（水のりまたはポットのり、スティックのり） ③クーピー
- ④クレパス ⑤フェルトペン ⑥カスタネット

(イ) 赤白帽子

運動会の練習も始まります。ゴムの長さや強さの調節をお願いします。

(ウ) 上靴

トイレで、取り違えてしまうことがあります。かかとと甲の部分に記名をお願いします。



(エ) 筆箱の中

- ①鉛筆5本（飾りのないものBか2B） ②消しゴム（軽い力でよく消えるもの）
- ③赤鉛筆・青鉛筆（赤青鉛筆） ④定規（透明で目盛りがはっきり見えるもの）
- ⑤マイネーム（太・細のツインが便利です）



※ 低学年は鉛筆の管理がしやすいという観点から箱型の筆箱を勧めています。

※ 短すぎる鉛筆（10cm未満くらい）は筆圧が安定しませんので、交換をお勧めします。

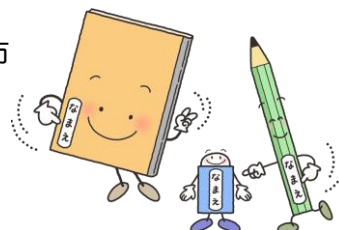
(オ) 学習ノート

新しいものを購入される場合は、以下のものを購入してください。

- ・国語…15mmマス
- ・算数…12mmマス

※ 日記帳は、1年生のものを引き続き使用し、終了したら2年生用のノートを渡します。

※ 予定帳…現在一括購入したノートに予定を書いています。市販の予定帳は様々な形式があり指導がしにくいため、引き続き学校で一括購入させていただきます。



(カ) 植木鉢について

3年生の理科の学習で植木鉢とペットボトルじょうろを使用します。野菜を収穫し終わったら、**植木鉢をきれいに洗い**、学校に持たせてください。

- ① 回収するもの…植木鉢

ペットボトルじょうろ（**黄色の部分のみ**）

※支柱は回収しません。

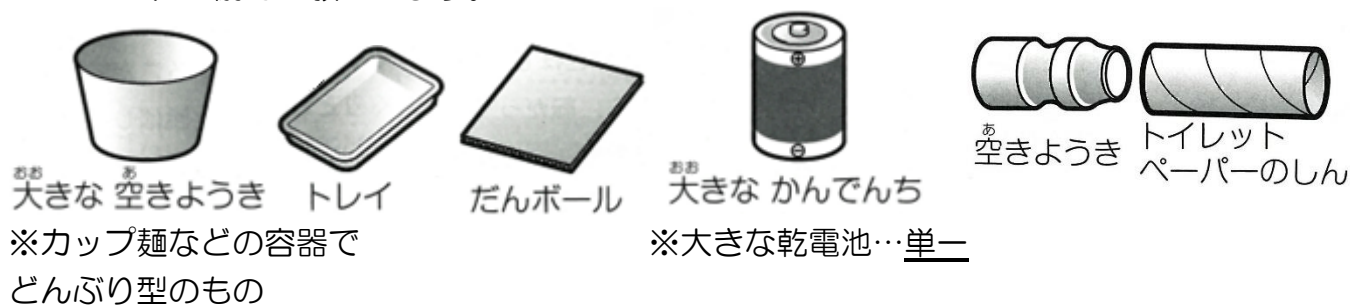
※名前が薄くなっている場合は、上書きしてください。

- ② 回収期間…収穫が終わり次第、**最終9月30日（火）まで**に、学校に持たせてください。

(キ) 夏休み明けの生活科の学習について

「うごくうごくわたしのおもちゃ」の学習では、身近にある材料を使って、動くおもちゃを作ります。お子さんが選んだおもちゃを作るのに必要な材料が、ご家庭にない場合も考えられます。そこで、以下のものがご家庭にあれば、夏休み中とっておい

て、持たせていただけるとありがたいです。学級の全員で共有したいと考えていますので、ご協力をお願いします。



(2) 治療のすすめ

学校からの治療のすすめを受け取っている場合は、夏休みを利用して治療を済ませられるとよいです。

(3) 安全なくらし

笑顔いっぱいの夏休みにするためには、健康と安全が大切です。事故はちょっとした気の緩みから起こります。ご家庭での声かけをお願いします。

- ◆ 自転車に乗る時にはヘルメットを着用する。
- ◆ 飛び出しをしない。
- ◆ 川や池など、お子さんと一緒に危険箇所の確認をしてください。



(4) タブレットの活用について

漢字練習、NHK for school、キュビナを活用しています。夏休みも引き続き、タブレットの使用規定に従って活用して下さい。

！注意事項

- ◆ タブレットに**ご自宅の Wi-Fi 設定**をしてから、使用するようにしてください。
- ◆ ペンは、丁寧に扱うよう声かけをお願いします。(ペン先を破損するケースがよくあります。)
- ◆ **タブレットバッグのネームタグが取れてしまっている子があります。**ひもなどを使って再利用していただくか、代用のものを準備していただくか、バッグに直接記名していただくかなどしていただき、誰のものかわかるようにしてください。
- ◆ タブレットは、**ランドセルに入れて持ち運ぶことになっています。**





<もちもの>

【ぜんいん】

- ☐ みどり色のファイル（中に入れるものをたしかめ、✓する）
- ☐ れんらくちょう、れんらくぶくろ
- ☐ ふでばこ（えんぴつやけしゴムなどに名前が書いてあるかたしかめてください。）
- ☐ 赤白ぼうし
- ☐ 図書かんでかりた本
- ☐ おどうぐばこ（クレパス、はさみ、クーピー、水のり、スティックのり、フェルトペン、カスターネット）
- ☐ そうきん（2まい）※無記名でお願いします。
- ☐ かん字スキル

【それぞれ】

- ☐ （25日に出さなかった子）夏休みのたからもの ※29日 12時までに
- ☐ （チャレンジした子）おうぼさくひん

<よてい>

	朝の会	8:10～8:25
	スタートほうそう	8:25～8:35
1	学かつ	夏休みをふりかえろう
2	学かつ	たからものはっぴょう会
3	こくご	新しいかん字 ※スキルをわすれないように
	そうじ	11:00～11:15
	かえりの会	11:20～11:30
	学年下校	11:30（きゅう食はありません。）



かん字まとめテスト

9月1日（月）

「じゅんばんにならぼう」～「あったらいいな、こんなもの」
（教科書 P.14～93）