

# 6年2組 見通しカード

6月16日(月)～6月20日(金)

	朝活・行事	1	2	3	4	昼	5	6	持ち物	宿題
月 16日	朝:学年集会 図書館まつり (～27日) 教育相談週間 ① ロング昼休み	<b>国語</b> デジタル機器と 私たち	<b>算数</b> データの特徴を 調べよう (井戸先生)	<b>社会</b> 今に伝わる 室町文化 (小野寺先生)	<b>道徳</b> 地球を一周 歩いた男	ロング	<b>理科</b> 植物のつくり とはたらき (佐合先生)		月曜セット	音読「星空を届けた い」 漢字スキル39② 算数プリント
火 17日	朝読書 火木日課 クラブ	<b>理科</b> 植物のつくり とはたらき (佐合先生)	<b>書写</b> 毛筆 (福永先生)	<b>図工</b> お気に入りの 風景 (井戸先生)	<b>社会</b> 今に伝わる 室町文化 (小野寺先生)		<b>算数</b> データの特徴 を 調べよう (井戸先生)	<b>クラブ</b> 各自 (卒アル写真)	習字道具	音読「星空を届けた い」 漢字スキル40② 算数プリント
水 18日	HAPPY日課 B to B 教育相談週間 ② ロング昼休み	<b>国語</b> (図書館) デジタル機器と 私たち	<b>図工</b> お気に入りの 風景 (井戸先生)	<b>体育</b> リレー (雨天:保健)	<b>算数</b> データの特徴を 調べよう (井戸先生)	ロング	<b>家庭科</b> エプロン作り	<b>家庭科</b> エプロン作り		音読「星空を届けた い」 漢字スキル41② 算数の練習P26
木 19日	向上部放送 (2-I) 火木日課	<b>算数</b> データの特徴を 調べよう (井戸先生)	<b>理科</b> 植物のつくり とはたらき (佐合先生)	<b>英語</b> ユニット2 (井戸先生)	<b>社会</b> 今に伝わる 室町文化 (小野寺先生)		<b>国語</b> デジタル機器と 私たち	<b>総合</b> 日本から 世界へ		音読「星空を届けた い」 漢字スキル42② 算数の練習P27
金 20日	朝読書 教育相談週間 ③ ロング昼休み	<b>音楽</b> ボイス アンサンブル	<b>国語</b> デジタル機器と 私たち	<b>体育</b> バレー (体育館)	<b>総合</b> 日本から 世界へ	ロング	<b>英語</b> ユニット2 (井戸先生)	<b>算数</b> データの特徴 を 調べよう (井戸先生)	体操服	音読「星空を届けた い」 漢字スキル43② 算数の練習P28

