



1. 夏休みの課題

□必ず取り組むこと□

1	<p>一作品または一研究 (応募要項, 研究, 感想文の書き方など参照)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 研究・工作・読書感想文・ポスターなど、長期の休みだからこそできるものを考え、じっくり取り組める内容のものに取り組みます。 7月12日に計画表を配付します。親子で話し合って計画を立ててください。7月16日(火)に提出してください。 ○ 自分で計画・実行という観点から市販の工作のキット類の使用は避けてください。 ○ 作品カードを貼って提出します。 ○ 夏休みの作品や研究は、8月29日(木)の正午までに提出をお願いします。 ○ 作品や研究の事前受け取りを行います。お子さんの手では持ちきれないなどの理由で事前に提出を希望される場合は、8月26日(月) 12:00~15:00に直接、体育館お入りいただき、各学年の場所に置いてください。
2	夏の友	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学習のページ(P.63~86)は答えあわせをし、間違い直しもします。 ○ P.52~61には、一作品・一研究の作品例も紹介されています。参考にしてください。 ○ <u>夏休みの終わりにP.88を、親子で確認しながら記入してください。</u>
3	夏休みのくらし	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「早寝・早起き」「学習」「お手伝い」について、めあて通りできた日に色をぬります。 ○ 8月28日に、見届けのサインをお願いします。 <p>※夏の友についている「夏のくらし」は使いません。ご家庭でご活用ください。</p>

4	九九を言えることができるようにする	○ 九九表を配付します。 ※九九の学習は秋以降ですが、授業では「九九の意味理解」が中心となり、練習の時間を十分に取ることができません。そこで、夏休み中に九九を <u>プリントを見てすらすらと</u> 言うことができるようにしておきたいと考えています。YouTube では、九九の歌も紹介されていますので活用するのも一つの方法です。
5	野菜の世話	○ 野菜の世話・収穫をしてください。 ※植木鉢の扱いについては、2お願い・お知らせ(3)、(4)をご覧ください。
6	生活科 みつけたよ カード	○ 収穫した野菜について書きます。 ・どのようにして食べたか ・食べた感想 ○ 夏休みに収穫できなかった場合は、それ以前に収穫したものについてでもよいです。
7	一家庭一実践	○ P T Aから配布されます。8月29日に提出してください。
8	はみがき しらべ	○ 夏休み中に、プラークテストを行ってください。8月29日に個人判定用紙を提出してください。

□できれば取り組みたいこと□

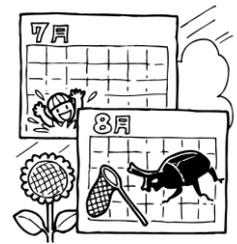
A	7月までの学習内容の復習	<p><取組の例></p> <p><u>長さ、かさ、時間の感覚をつかむ経験</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 身の回りにある様々な物のかさの表示を探す。 ○ ものさしに慣れたり量感をつけたりするために、様々な物の長さを測定して記録する。指定された長さの直線をかく。 ○ 時刻を読んだり、時間を言ったりする。 <p><u>くりかえし練習して定着を図る学習</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 計算ドリル、漢字スキルをもう一度やってみる。 ○ 算数の教科書の問題をもう一度解いてみる。 ○ 計算カードで、繰り上がりのあるたし算、繰り下がりのあるひき算をすらすらできるようにする。 <p><u>じっくりと取り組む学習</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の教科書の視写をする。(ていねいに正しく写す、ますの使い方、改行の確認など) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>さまざまな学習効果がある「視写」。この視写をするときに子どもたちに意識させたい点は、1字ずつ写すのではなく、「言葉のまとまりで覚えて写す」ということです。この「言葉のまとまりを覚えて写す」という作業を繰り返すことで、文章の意味がすばやく読み取れるようになります。さらに、文章の組み立てや表現技法、言葉のルールが自然と身についていくところも視写の学習効果です。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ○ いろいろな本を読む。
---	--------------	---

B	1で取り組んだもの以外に取り組みたいこと	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各種応募作品（ポスター、書写、貯金箱など） ○ 自分の得意分野をさらに伸ばすために、納得できるまで作品作りに取り組むことができます。時間に余裕のある夏休みがチャンスです。 ○ 締め切り日を確認し、出品票を付けて学校に提出してください。 ※各家庭から直接応募するものもあります。
---	----------------------	--

<規則正しく 安全な生活>

ふだんはなかなかできないことを体験し、有意義に過ごすことができる期間となるように「夏休みのくらし」にある「早寝早起」「学習」「お手伝い」の項目を中心に、ご家庭でも声かけをお願いします。

基本は、起きる時刻、寝る時刻、学習の時間です。この3つの時間を守れば、生活が大きく崩れることはありません。特に、睡眠不足は脳の海馬（記憶をつかさどる部分）の成長によくないと言われています。睡眠を十分とることができるよう声かけをお願いします。



2. お願い・お知らせ

(1) 漢字スキル、計算ドリルについて

漢字スキル、計算ドリルの学習を、多くの子が順調に進めています。しかし、直しができていなかったり、取り組めていなかったりするお子さんもいます。お家の方でもスキル・計算ドリルカードをご確認の上、声をかけてください。

すっきりと夏休みの始まりを迎えられるよう、ご協力をお願いします。

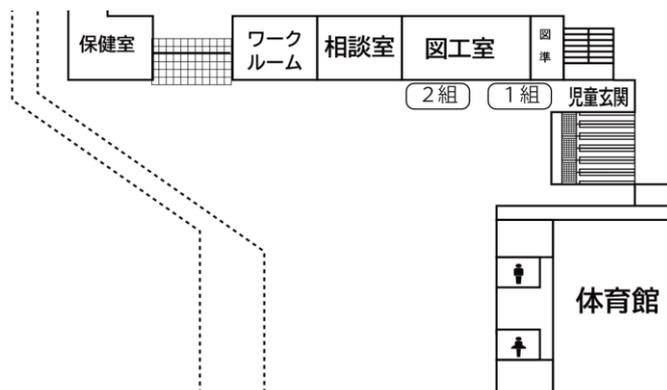
(2) 鉢植えの持ち帰りについて（すぐーる配信済み）

大切に育てた野菜です。夏休みも引き続きご家庭でお子さんと一緒に収穫を楽しんでください。子どもが持ち帰ることは危険なため、保護者の方による持ち帰りをお願いいたします。

持ち帰り期間：7月5日（金）放課後～12日（金）

持ち帰る物：植木鉢、支柱、ペットボトル（じょうろ付き）

場 所：南舎図工室前



(3) 鉢植えの回収について

3年生の理科の学習で植木鉢とペットボトルじょうろを使用します。野菜を収穫し終わったら、植木鉢をきれいに洗い、学校に持たせてください。

① 回収するもの…植木鉢

ペットボトルじょうろ (黄色の部分のみ)

※支柱は回収しません。

※名前が薄くなっている場合は、上書きしてください。

② 回収期間…収穫が終わり次第, 最終9月30日(月)までに, 学校に持たせてください。



くみ ばん 名前

早ね 早おき 8月28日 おうちの人のサイン

ねる時こく 時 分 おきる時こく 時 分

学しゅう お手つだい 1日 分

さあ、夏休みがはじまります。夏休みの生かつのリズムをつくりましょう。

もうすぐ、学校がはじまるよ。学校に行くときの生かつのリズムをつくらう。

早ね	早おき	学しゅう	お手つだい	早ね	早おき	学しゅう	お手つだい
7/20				7/22			
7/21				7/23			
7/22				7/24			
7/23				7/25			
7/24				7/26			
7/25				7/27			
7/26				7/28			

めあてがまもれた日に、色をぬりましょう。

夏休み 九九ひょう

名前

1の だん	2の だん	3の だん	4の だん	5の だん
6の だん	7の だん	8の だん	9の だん	できたか 存子 エック