



ご多用の中、個人懇談、ありがとうございました。懇談の中で、話題になったことについて確認させていただきます。

(1) 宿題の答え合わせのし方



最終的には自分でできるようにしていきたいと考えています。しかし、2年生の段階では、保護者の方の確認が必要であると考えています。①か②のいずれかで、行っていただきたいです。

- ①お子さんと保護者の方で、一緒に確認しながら答え合わせをする。
- ②お子さんが自分で答え合わせをする。その後、保護者の方が正しく答え合わせができているか確認する。

(2) 漢字スキルのやり方

赤りんご	青りんご	プレテスト	テスト（巻末）
			
<p>・新出漢字練習授業時間に行います。やり残した部分は宿題になります。確認は担任が行います。</p>	<p><b>書きこみ</b>で練習します。</p>	<p><b>ノート</b>に練習します。やり方は、漢字ノートに貼ってあります。</p>	<p><b>書きこみ</b>で練習します。裏のページの「かん字のかんづめ」もやります。</p>



# お知らせとおねがい



## (1) タブレットについて

1組は5月22日(水), 2組は5月23日(木)に, 生活アンケートをタブレットを使って行います。

- 100%充電をして, 20日(月)に学校に持たせてください。
- 重くなるので, 充電器をご家庭で保管して下さい。
- パスワードのカードもバッグに入れて持たせてください。
- 持ち運びは, 必ずランドセルに入れて行います。
- 充電が70%を下回ったら, 持ち帰りますので, 充電して学校に持たせてください。

## (2) はがきの準備について

5月27日の週に「長さのたんい」の学習で, はがきの長さを測ります。はがきを一枚準備してください。

(官製はがきが望ましいです。)

## (3) 工作用ボンドについて

図工「ひかりのプレゼント」で, ボンドを使用します。5月27日の週に使用しますので, 準備をお願いします。

## (4) 日記ノート, 連絡帳(予定帳)について

現在使用しているノートを使い切った子から, 新しいノートを渡します。

