



<p>【可児市の教育】 笑顔の学校第2ステージ ・ひとりひとりの笑顔を、未来につなげる。 ・未来の笑顔につながる「笑顔の“もと”」を育む。</p> <p>問題解決能力やコミュニケーション能力、学校を誇りに思う心やふるさとを愛する心、自己肯定感や自己有用感等の資質や能力、心情が育まれ、それらが“もと”となり、子どもたち一人一人の輝く笑顔が生まれる。</p> 	<p>【学校の教育目標】</p> <p>心豊かに たくましく 生きる子</p> 	<p>【学校・児童の実態】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校教育に対する関心や期待が高い地域である。 ・ワクワクする学校を創造するのは自分たちであると自覚し、様々な活動に主体的に取り組むことができる児童が多い。 ・一方、困難に出会った時、自分本位な考え方を優先し、他者とよりよい関係を築くことが難しい児童もいる。
<p>【めざす学校像】（笑顔の“もと”） 地域と共に多様性を認め合い、 自己肯定感を高める学校</p>		

【めざす児童の姿】
自分でよく考える子 仲よく励まし合う子 やりとげつくり出す子 体をきたえる子

【笑顔の“もと”を育む教育活動】
 児童一人一人が失敗を恐れず、伸び伸びと学習や活動に取り組んでいる。

1期 仲間と関わり合う ＜組織づくり＞	2期 仲間と励まし合う ＜活動づくり①＞	3期 仲間と高め合う ＜活動づくり②＞	4期 仲間と認め合う ＜成果の確認＞
---------------------------	----------------------------	---------------------------	--------------------------

自ら学ぶ力の育成 【授業づくり】	豊かな人間性の育成 【仲間づくり】	よりよく生きる力の育成 【心身づくり】
<p>《まなび向上部》 ◇協働的な学びを支える基本的学習習慣を身につける。 （学習の準備、家庭学習の仕方）</p> <p>◇教科ならではの協働的な学びを通して、知識や技能を習得する。 （授業交換、教科担任制の実施）</p> <p>◇ICT機器を有効に活用した授業と家庭学習を行う。 （個別最適な学びの推進）</p>	<p>《まなび向上部・くらし向上部》 ◇仲間との関わりの中で、互いを認め合える集団をつくる。 （学年・学級経営）</p> <p>◇児童との対話を通して、自治力を高める取り組みをする。 （学校・学年行事・児童会活動）</p> <p>◇地域の担い手として、地域の一員として活動しようとする心や態度を醸成する。 （地域活動への参加・地域学習）</p>	<p>《くらし向上部》 ◇健やかな心身づくりをする。 （SST, QUアンケート, 体力づくり）</p> <p>◇安全な学校生活を送るための判断力と行動力を育成する。 （健康管理, 安全指導）</p> <p>◇規範意識を向上させ、適切な行動ができるようにする。 （TPOに応じた態度や行動、登下校指導）</p>
<p>《全教育活動を通して》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・結果にこだわるのではなく、結果に至る過程（結果の出し方）にこだわる。 ・願いを実現させるための方法と手段を共に考え、支援する。 ・困ったときの対応の仕方を教えるとともに、児童の困り感に寄り添った支援や指導をする。 ・特別支援教育の理解を進めるとともに、児童一人一人に適切な指導を考え、必要な支援をする。 ・ふるさと教育を推進する。（地域を知る学習・地域で学ぶ体験活動） 		

<p>【家庭・地域・他校種との連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校における教育活動の積極的な情報発信 ・幼保小中の情報の共有と教育活動の連携 ・ボランティアによる安全安心な学校づくり ・地域と連携した安全な登下校の見守り活動 ・PTAや地域人材の支援による豊かな体験活動 ・義務教育9か年間を通して児童生徒を育成するコミュニティスクール活動 	<p>【学校経営の成果検証のための目標の指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童の生活アンケート 学校への適応の項目…学校は楽しい「そう思う」 R2: 62.2%→R3: 70.7%→R4: 74.3%→R5: 76.0%→R6: 80% ・学びに関わる項目…授業は楽しい「そう思う」 R2: 51.9%→R3: 64.0%→R4: 76.4%→R5: 74.4%→R6: 80% ・保護者の教育アンケートや自己評価の分析 ・学校運営協議会の意見聴取
--	---