

5年1組 見通しカード

11月13日～11月17日

授業の進度により、宿題の内容が変更される場合もあります。

	朝活・行事	1	2	3	4	5	6	持ち物	宿題
月 13 日	SST 情報モラル授 業 残量調査	国語 固有種が教えてくれること	社会 わたしたちの生活と工業生産	算数 分数と小数、整数	理科 流れる水のはたらき	総合 情報モラル		月曜セット タブレット	音読「固有種が教えてくれること」③～⑦段落 ケド10 カド13 自主学習
火 14 日	記名の日 残量調査	算数 分数と小数、整数	社会 わたしたちの生活と工業生産	体育 ティーボール	音楽 子守歌	道徳 ヘレンと共に	国語 固有種が教えてくれること	たいそう服 タブレット	音読「固有種が教えてくれること」⑧～⑩段落 ケド11 カド14
水 15 日	向上部放送 残量調査	国語 固有種が教えてくれること	算数 分数と小数、整数	英語 Unit5	理科 流れる水のはたらき	図工 夕焼けにシルエット	総合 福祉	タブレット	音読「固有種が教えてくれること」⑪段落 ケド12 カド15
木 16 日	残量調査 委員会	算数 分数と小数、整数	国語 固有種が教えてくれること	体育 タグラグビー	英語 Unit5	理科 流れる水のはたらき	児童会 委員会	たいそう服	音読「固有種が教えてくれること」①～③段落 ケド13 カド16
金 17 日	朝読書 ふるさと参観 日	社会 わたしたちの生活と工業生産	書写 毛筆	国語 固有種が教えてくれること	体育 ティーボール	算数 割合		タブレット たいそう服 習字道具	音読「固有種が教えてくれること」③～⑦段落 ケド カド17