

授業参観日・学級懇談会 資料

2023/6/30

1. 学級の様子



(1) 学習面について

- 他事をせず、進んで学習に取り組める子が多い。
- 「なるほど」「たしかに」など、自分の考えと友達の意見を比較しながら、自分なりの反応をしながら話を聞くことができる子が多い。
- 漢字スキル、計算ドリル、日記、自主勉強など、こつこつ地道に取り組める子が多い。
- 「ささゆりクリーンパーク」の見学では、所員の方の説明を静かに聞いて、しおりにたくさんメモを書くことができた。
- 計算が苦手だと感じている子がそれなりにいるものの、苦手だからこそ練習に取り組もうという子も多い。
- ハンドサインが定着しつつあり、自分の意見を話す機会が増えてきている。

△算数科の学習では、これまでに学習してきた四則計算の力が、まだ十分に身につけていない子が半数ほどいる。4年生になって、新たに学ぶ内容も増え、難易度も増しているので、朝学習では、エレベーター計算や100マス計算などを行っている。

△国語科の学習では、本文の内容から登場人物の心情や筆者の意図を読み取ることができる子が多いものの、自分の感想を交えながらまとめを書くことが苦手な子がいる。



(2) 生活面について

- 自分の仕事に責任をもち、意欲的に活動できる子が多い。また、困っている仲間のフォローをすすんで行う子も多い。
- 仲間の良さを見つけ、認められる子が多い。
- 宿題忘れや持ち物忘れをする子が少ない。
- 廊下を静かに移動することができる。
- 休み時間は、外や室内で、誘い合って遊べる子が多い。
- 教室をきれいにしておきたいという思いを持てる子が多く、意欲的に掃除に取り組むことができる。
- 給食の準備が本当に速い。給食当番はテキパキ行動でき、全員が落ち着いて配膳を行うことができる。4月からまだ一度もお皿を割ったことが無い。

△良いことをしたいという思いが強い反面、相手の失敗を必要以上に指摘してしまう姿がある。

△調子に乗ってはしゃぎすぎてしまう姿がある。

△給食の好き嫌いが多い子がいる。バランスよく栄養をとれるように、残してもいいが、少しでも食べられるようにしている。

「だれかの指示を待つのではなく、自分たちで考えて行動できるようにする。」を合言葉にして、学級目標である「進む」を達成できるようにしている。

2. 夏休みの課題について

- (1) 夏の友
- ・学習だけでなく、読み物・研究や工作などの手引き書にもなります。
※書き込むページはすべて記入して、答え合わせ、直しをして提出します。
 - ・付録の「1行日記とふりかえり」もしっかり記入します。
- (2) 一作品・一研究
作文
- ・社会科作品・科学作品・読書感想文・その他の研究・工作など
※事前に計画の用紙を配布します。ご家庭で話題にさせていただき、計画の見届けをお願いします。
※夏休み明けに校内作品展があります。
- (3) 問題集
- ・ドリル学習の代わりに、4教科の復習ができる問題集に取り組みます。
※答え合わせ、直しをして提出します。
- (4) 一家庭一実践

※課題ではありませんが、各種応募作品にチャレンジできるといいです。

夏休み前に一覧表を配布します。

※今年度も、作品や研究の事前受け取りを行います。お子さんの手では持ちきれない作品や、事前に提出を希望される場合は、**8月25日(金) 12:00~15:00**に学校へお持ちください。(直接、体育館へ入って作品を置いてください。)

※夏休みの作品や研究は、**8月29日(火)の正午までに**提出をお願いします。

【7月の主な行事】

- 3日(月) 大森湿地見学 1. 2組
- 4日(火) 大森湿地見学 3組
- 5日(水) 市教育研究会(4時間授業)
- 10日(月) 大掃除週間開始
- 12日(水) 夏休み用図書貸し出し
- 14日(金) ⑤大掃除
- 20日(木) 夏休みスタート放送



【8月の主な行事】

- 26日(土) PTA環境整備活動
- 29日(火) 夏休み明け放送 3時間授業 給食なし
- 30日(水) 夏休み用図書返却 3時間授業 給食なし 校内作品展①
- 31日(木) 校内作品展②