可児市立桜ケ丘小学校3年生 学年通信

チャレンジ

No.9 夏休み前特別号 令和5年7月20日

楽しい夏休みに!

3年生がスタートして、あっという間に4か月が経ちました。様々な学習や取り組みにチャレンジする中で、友達と協力する力や自分で考えて行動する力が育ってきたように感じます。子ども達の日記からも、自分やクラスの成長を実感している様子が伝わってきました。

がんばったことは、二つあります。

- 一つ目は、発表です。理由は、意見があるときは、手をさげず、手をあげれたからです。
- 二つ目は、しゅく題です。お母さん、お父さんに言われなくてもやって丸つけやしゅうちゅうしてやれました。

3か月でせいちょうしたなぁと思いました。

わたしが3年生になってがんばっていることは二つあります。

一つ目は、書写がかりです。自分の書写のじゅんびもしなければいけないのでたいへんだけど、2回つづけてやっているのでなれてきました。みんなが気持ちよく書写ができるようこれからもがんばりたいです。

二つ目はリコーダーです。いきの強さを気をつけたり、指あなをちゃんとふさげているか、ちゃんと気にしてがんばっています。

これからもコンパスやいろいろな物を使うと思うので、上手に使えるようにちゅういしてがんばりたいです。

もう、3年生になって3か月がたちました。はやいなと思っています。一番がんばったことは、きゅう 食の時間です。

理由は、前はやくきゅうしょくが食べれたとき自分も気持ちよかったしみんなも気持ちよかったと思っているんじゃないのかなと感じたからです。だからがんばりたいしみんなで協力して毎日時間を間にあわせたいからです。今週はきゅう食当番だったので自分にできることを考えました。ぴったりにやさいをついだり、係がやる仕事を少し手つだったりすることをいしきしたらはやくできると考え行動したら間にあいました。

当番が終わりました。一週間の自分をふりかえりました。自分にできることはできたんじゃないかなと思います。キャンペーンも三日間れんぞくでたっせいできているのでのこりの一週間も、「自分にできることを考えがんばりたいな。」と、思いました。

3年生になって、がんばったりできるようになったことは、三つあります。

- 一つ目は、きゅう食です。みんなと、きょう力したり、うまくはいぜんができるようになりました。
- 二つ目は、わり算やかけ算をがんばりました。よく、くり上がりとか、計算まちがいが多くてたいへんです。

三つ目は、きょ手を少し多くできました。はじめは、一日に1回も手があげられなかったけど、2回は、きょ手ができるようになりました。

まだ、できないこともあるのでがんばりたいです。

いよいよ夏休みが始まります。楽しい夏休みになることを願っています。夏休み明けには、また元気な子ども達に会えることを楽しみにしています。

保護者の皆様には、いろいろな面でご支援、ご協力をいただきまして、ありがとうございました。今後ともよろしくお願いします。



お知らせとお願い

(1) 夏休みの課題について

課題は、計画的に進められるよう声かけ・見届けをお願いします。また、「夏休みのくらし」には、お家の方からのコメントを書いていただく欄もありますので、励ましの言葉をお願いします。

口自分で選んで取り組む	3課題(研究,	作品,原	感想文等)	□夏の友	□夏休みのくらし	ロサマー32
ロホウセンカのお世話	ロホウセンス	つの観察だ	2回 ロプラ	ラークテスト	- □一家庭一実践	

※夏休みまでの宿題(スキル・ケド)がやり切れていないお子さんがいます。やるべきことはきちんとやり切る習慣を付けたいと考えています。できていない分は夏休み中にやり切り、夏休み明けに提出できるよう見届けをお願いします。

(2) 学習用具の点検について

お子さんの自立のため、お子さん自身ができるよう見守りをしてください。お子さんだけでは難しいことは、お手伝いをお願いします。

口習字道具の手入れ、補充、記名

- すずりや筆, 筆巻きを水洗いし, 陰干ししてください。
- 習字用の雑巾は洗うか、汚れがひどい場合は新しい物を用意してください。

口絵の具の手入れ,補充,記名

・筆とパレットを水洗いしてください。("小さな部屋"に出してある絵の具はそのままにしてください。)

- ・絵の具(特に白色)が少なければ、補充してください。
- ロリコーダーや鍵盤ハーモニカの手入れ
- □筆箱の中身の点検と記名(鉛筆5本・赤鉛筆・青鉛筆・消しゴム・じょうぎ・名前ペン)
- 口赤白帽子のゴム
- ※その他、クーピーやノートなど学習用具の点検・補充・記名をお願いします。

(3) 名札の付け替えについて

学校で付けている名札は、現在ひらがなになっています。3年生も後半に入りますので、漢字の表記に変えたいと思います。家に持ち帰りますので、夏休み中に付け替えていただくようお願いします。また、夏休み明けには、確実に持たせてください。

(4) 図工「空きようきのへんしん」の材料について

図工の学習で、空き容器(カップや牛乳パック、トレー、ペットボトルなど)と紙粘土で小物入れを作ります。どのようなものを作るか計画を立てましたので、それに応じて必要なもの(空き容器、モール、両面テープなど)を準備してください。紙粘土は学校で準備します。

8月29日(火)の予定 ※いつも通りに登校します。

1時間目…学活(夏休みのたから物発表会)

2時間目…学活(夏休みの思い出 など)

3時間目…しゅく題たしかめテスト(国語・算数)…教科書は使いません。

そうじ・帰りの会 ※きゅう食はありません。

学年下校 11:30

《持ち物》

复休みのか題(全部あるかかくにんする) 凵上ぐつ 凵亦日はつし 凵!	単稍
--------------------	------------------	----

□予定ちょう □ぞうきん2枚 □名ふだ □図書の本 □のり,クーピー,はさみ

※持ち物が多いので、習字道具や絵の具は連絡があってからでよいです。

持ち物には必ず記名をしてください。落とし物が多く, そのほとんどは落とし主が見つからないままです。