

# きらり



桜ヶ丘小学校  
2年生 第2回  
学年懇談会資料

令和5年 6月 30日

1. 学年の前期前半の生活・学習の様子
2. 夏休みの課題
3. 夏休みのくらし
4. その他

## 1. 学年の前期前半の生活・学習の様子

2年生 学年目標

きらり～がくしゅう・あいさつ・そうじ～

### 《学習の様子》

- 仲間の発言を聞いて、「なるほど。」「いいね。」と反応することができる。
- 意欲的に取り組み、最後まで頑張ろうとする姿が見られる。
- グループでの話し合い活動を上手に進められるようになってきた。
- △ 画数の多い漢字を書いたり、ものさしを使って必要な長さの線を引いたりすることが難しい子が多いので、書き順や手順通りに丁寧にを行うよう声をかけている。
- △ 下敷きを忘れていたり、使わないでノートを書いている児童がいるので、声をかけている。


### 《生活の様子》

- きまりやめあてを守ろうとする姿が見られる。
- 係・給食当番・掃除の仕事を責任もってやる子が多い。
- 困っている子に優しく声をかけられる子が多い。
- 体育や本かりの移動の時には、静かに並べる姿が多くなってきた。
- △ 椅子にきちんと座れなかったり、足を机の横に出したりするなど、姿勢を維持できない子が多いので、声をかけている。
- △ 教室や廊下を走ってしまう子がいる。安全指導を行ったり落ち着いて過ごすことができるように声をかけたりしている。
- △ 学年下校時に、走って帰ってしまったり、道路にはみ出してしまったりする児童がいたので、安全な下校について学年集会を行ったり、見回りをしたりしている。

今後は、様々な活動を通して、仲間とのかかわりあい方を身に付け、笑顔でがんばる姿を目指します。

## 2. 夏休みの課題

### □必ず取り組むこと□

1	自分で選んで 取り組む課題 (別紙参照)	<p>○研究・工作・読書感想文・ポスターなど、長期の休みだからこそできるものを考え、じっくり取り組める内容のものに取り組みます。7月前半の授業時間の中で、一作品・一研究の計画を立てる時間を取ります。</p> <p>○自分で計画・実行という観点から市販の工作のキット類の使用は避けてください。</p> <p>○作品カードを貼って提出します。</p> <p>○夏休みの作品や研究は、<b>8月29日(火)の正午までに提出</b>をお願いします。</p> <p>※今年度は、作品や研究の事前受け取りを行います。お子さんの手では持ちきれない作品や、事前に提出を希望される場合は、<b>8月25日(金) 12:00~15:00</b>に学校へお持ちください。(直接、体育館へ持ち込んで頂き、各学年の場所に置いてください。)</p>
2	夏の友	<p>○学習のページは答えあわせをし、間違い直しもします。</p> <p>○読み物や運動のページは、取り組んだ日の日付を記入してください。</p> <p>○<u>夏休みの終わりに P. 88 を、親子で確認しながら記入してください。</u></p>
3	夏休みの くらし	<p>○「早寝早起き」「勉強」「お手伝い」「遊び」について、めあて通りできた日の絵に色をぬります。</p> <p>○8月末にお家の方からお子さんへの振り返りの言葉をお子さんが読めるように書いてあげてください。</p> 
4	野菜の世話	<p>○野菜の世話・収穫をしてください。</p> <p>※植木鉢については4ページをご覧ください。</p>
5	一家庭一実践	<p>○PTAから配布されます。夏休み明けにご提出下さい。</p>
6	問題集 サマー16	<p>○答えも配りますので、答え合わせをして、まちがっていたら直しもさせてください。直した後に再度、丸付けをお願いします。</p>
7	絵日記	<p>○夏休みの出来事を2日分、絵日記で書いてください。夏休み明けに掲示したいと考えています。丁寧な文字で書くように声かけをしていただくとありがたいです。</p>
8	プラーク テスト	<p>○夏休み中に、プラークテストを行ってください。8月29日に個人判定用紙を提出してください。</p>

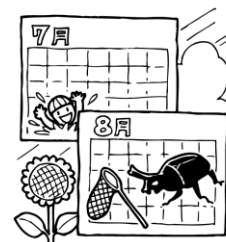
□できれば取り組みたいこと□

A	7月までの 学習内容の 復習	<p>取り組みの例</p> <p><u>長さ、かさ、時間の感覚をつかむ経験</u></p> <p>○身の回りにある様々な物のかさ表示を探し記録する。</p> <p>○ものさしに慣れたり量感をつけたりするために、様々な物の長さを測定して記録する。指定された長さの直線をかく。</p> <p>○時刻を読んだり、時間を言ったりする。</p> <p><u>くりかえし練習して定着を図る学習</u></p> <p>○計算ドリル、漢字スキルをもう一度やってみる。</p> <p>○算数の教科書の問題をもう一度解いてみる。</p> <p>○計算カードで、繰り上がりのあるたし算、繰り下がりのあるひき算をすらすらできるようにする。</p> <p><u>じっくりと取り組む学習</u></p> <p>○国語の教科書の視写をする。(ていねいに正しく写す、ますの使方の確認)</p> <p>○いろいろな本を読む。</p>
B	1で取り組んだもの以外に 取り組みたいこと 各種応募作品 (ポスター、 書写、貯金 箱など)	<p>○自分の得意分野をさらに伸ばすために、納得できるまで作品作りに取り組むことができます。これも、時間のある夏休みだからこそできるチャンスです。</p> <p>○後日、募集要項一覧を配布します。</p>

### 3. 夏休みのくらし

#### <規則正しく 安全な生活>

ふだんはなかなかできないことを体験し、有意義に過ごすことができる期間となるように「夏休みのくらし」にある「早寝早起」「勉強」「お手伝い」「遊び」の項目を中心に、ご家庭でもご指導ください。



基本は、起きる時刻、寝る時刻、学習の時間です。この3つの時間を守れば、生活が大きく崩れることはありません。特に、睡眠不足は脳の海馬(記憶をつかさどる部分)の成長によくないと言われています。睡眠を十分とることができるよう声かけをお願いします。

#### <その他>

- ☆ 登校日はありません。
- ☆ 学校の図書館は開館しません。市などの図書館を利用してたくさん本が読めるとよいです。

## 4. その他・お願い

### ☆ 漢字スキル、計算ドリルについて

漢字スキル、計算ドリルの学習は、多くの子が順調に進んでいます。しかし、直しができていなかったり、遅れていたりするお子さんもいますので、お家の方でも頑張るように声をかけてください。全ての学習をきちんとやりきり、すっきりと夏休みの始まりを迎えられるよう、ご協力をお願いします。

### ☆ ご家庭からの連絡について

ご家庭からの連絡は、今まで通り連絡帳に記入してください。その際、お子さんに一言声をかけていただくとうれしいです。連絡帳は、記入のある児童だけが自分で担任に見せるようになっています。時々、連絡帳を見せ忘れるお子さんもみえますので、心配な方は、明日の予定を書く予定帳に記入してください。（予定帳は、毎日書いたかをチェックしています。）

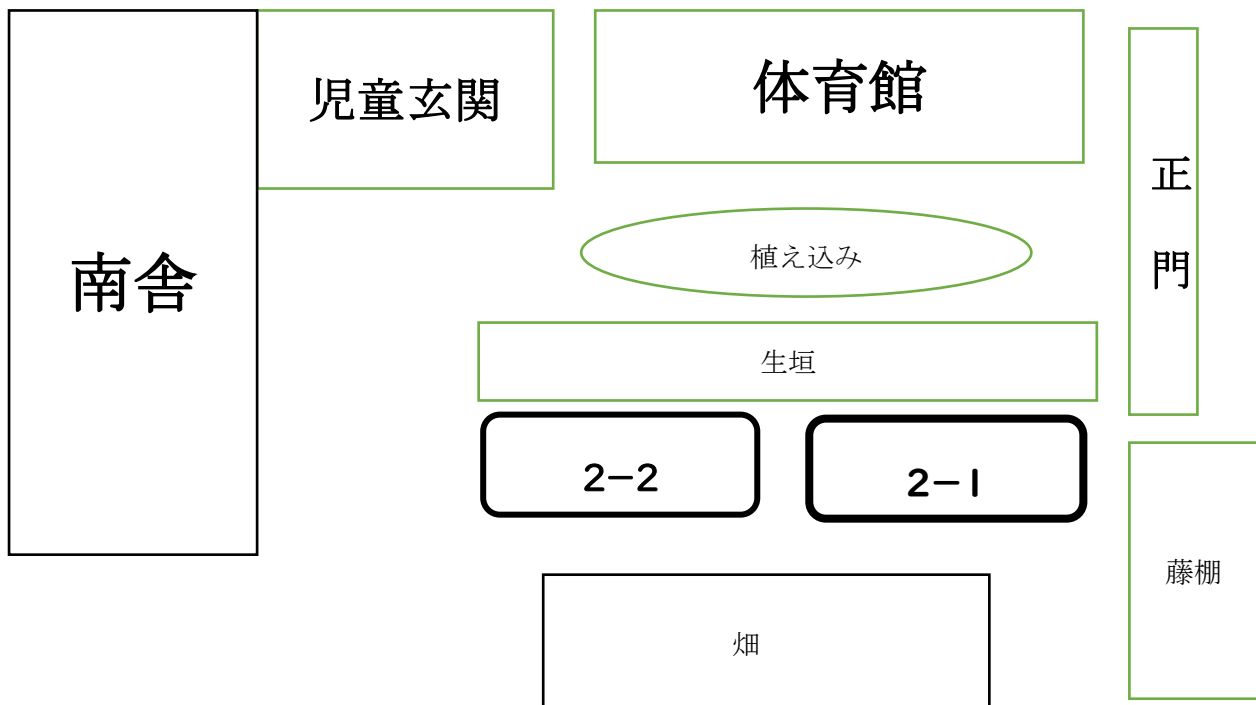
### ☆ 鉢植えの持ち帰りについて

一生懸命育てた野菜なので、学校で収穫を楽しんだ後、夏休みも引き続きお家で大切に世話をしたいと思います。子どもたちの手で持ち帰ることは危険なため、保護者の方による持ち帰りをお願い致します。

持ち帰り期間：7月10日（月）～14日（金） 持ち帰る物：植木鉢、支柱

場所：運動場藤棚横

※植木鉢は、空にして洗って夏休み明けに学校へ持たせてください。名前が消えかかっている場合は、記入をお願いします。支柱は不要です。



## 運動場