



# なかよし

令和5年5月2日 No.5

先日は、ご多用の中、参観いただきましてありがとうございました。小学校でがんばっている姿を見ていただけたことと思います。子どもたちも、いつも以上にはりきっていました。心配なことなどありましたら、15日から始まる個人懇談でご相談ください。前もって連絡帳で教えていただけると助かります。短い時間ではありますが、よろしくお願いいたします。

## 宿題の見届けについて

【ひらがなプリント】

ひらがなの学習が本格的に始まりました。宿題プリントの見届け、ありがとうございます。

- ① 表に直しがある場合（赤ペンで直されている場合）は、文字を消して、書き直してください。
- ② 裏面の練習の見届けをお願いします。練習したものを、表のお手本を参考に、丸付けをお願いします。

学校では、「文字の部屋」を意識して練習をしています。「1の部屋からスタートして、2の部屋で…」という具合です。

【計算ドリル】

「書き込み」と「計算ドリルノート」の2パターンがあります。いずれの場合も、答え合わせをお願いします。



夕方や夜のあわただしい時間でのチェックとなりますが、家庭学習の習慣をつける大切な時期ということでよろしくお願いいたします。



## 図書袋について

図書室を利用し始めました。子どもたちは、楽しそうに本を選んでいきます。

「家でも本を読みたい。」と言って図書袋を持ち帰る子もいます。図書袋を学校に置いていくか、持ち帰るかは子どもたちに任せています。図書袋を持ち帰った場合は、翌日、学校に持って行くよう声かけをお願いします。（常に学校で読書ができる状態にしておきます。）





## 傘について

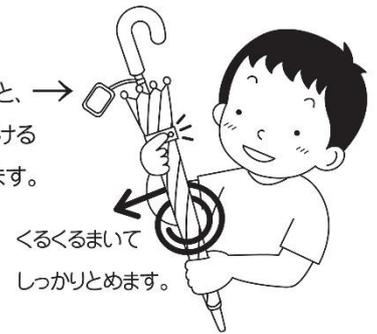
6月になると、雨のシーズンに入っていきます。雨の中、一生懸命歩いて登校しています。替えの靴下を持たせてくださったり、タオルを持たせてくださったり、ご配慮ありがとうございます。

子どもたちが、悪戦苦闘しているのが、児童玄関での、傘の扱いです。傘を閉じることが難しいようです。自分で傘の開閉ができるか一度確かめていただけるとありがたいです。まだまだ力が弱くて大変な部分もありますが、よろしく願います。

置き傘をつかった場合は、なるべく早く学校に戻してください。

### かさのじょうずなしまい方

名前があると、→  
すぐに見つける  
ことができます。



## 家庭学習強化週間



- ◆ 計画通り、決まった時刻に学習を始める
- ◆ 翌日の持ち物をそろえる

5月12日(金)から5月19日(金)まで、全校で「家庭学習強化週間の取り組み」を行います。(土日は除きます。)全校同じカードを利用して行います。

1年生は初めての取組ですので、まず、家庭で宿題をやる習慣を定着させることを目標とします。宿題は、音読、ひらがなプリント、計算ドリル、学習プリントなどです。学習時間は、10分を目安に行いたいと思います。

さらに、読書やご家庭にある問題集等に取り組むことができれば、自主学習として記入します。自主学習はできる範囲で行っていただければ結構です。

家庭学習の締めは、翌日の授業準備です。予定を見ながらランドセルに入れていきます。

この機会に、家庭学習の習慣化と、生活習慣の見直しができると思います。ご兄弟がいらっしゃれば、勉強を教えてもらって取り組むこともよいと思います。

そこのお願いがあります。「家庭学習強化週間カード」は、記入をして毎日学校に提出をしていただきます。家庭学習の時間や評価等の記入は、おうちの方に行っていただきたいです。最終日には児童本人の振り返りとお家の方の一言を書いて、22日(月)に持たせてください。

お手数をおかけしますが、よろしく願います。

