

# 5年1組 見通しカード

2月6日～2月10日

授業の進度により、宿題の内容が変更される場合もあります。

|          | 朝活・行事 | 1                     | 2                     | 3                   | 4                   | 昼 | 5               | 6                          | 持ち物               | 宿題                            |
|----------|-------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---|-----------------|----------------------------|-------------------|-------------------------------|
| 月<br>6日  | SST   | 国語<br>複合語             | 理科<br>ものの溶け方          | 算数<br>速さ<br>たしかめよう  | 国語<br>想像力のスイッチを入れよう |   | 音楽<br>威風堂々      |                            | 月曜セット(うわぐつ、赤白ぼうし) | 音読「想像力のスイッチを入れよう」<br>ケド33, 34 |
| 火<br>7日  | SUT   | 家庭科<br>ミシンにトライ<br>ミシン | 家庭科<br>ミシンにトライ<br>ミシン | 国語<br>想像力のスイッチを入れよう | 社会<br>自然災害          |   | 算数<br>速さ<br>テスト | 英語<br>Unit7                | 裁縫道具<br>タブレット     | 音読「想像力のスイッチを入れよう」<br>ケド35, 36 |
| 水<br>8日  | SUT   | 算数<br>角柱と円柱           | 理科<br>ものの溶け方          | 体育<br>跳び箱           | 英語<br>Unit7         |   | 社会<br>自然災害      | 国語<br>想像力のスイッチを入れよう<br>テスト | 体操服<br>タブレット      | 音読「想像力のスイッチを入れよう」<br>ケド33, 34 |
| 木<br>9日  | SUT   | 国語<br>伝わる表現を選ぼう       | 音楽<br>威風堂々            | 算数<br>角柱と円柱         | 社会<br>自然災害          |   | 理科<br>ものの溶け方    | 国語<br>本を紹介しよう              | タブレット             | 音読「想像力のスイッチを入れよう」<br>ケド34, 35 |
| 金<br>10日 | 読書    | 家庭科<br>ミシンにトライ        | 家庭科<br>ミシンにトライ        | 算数<br>角柱と円柱         | 総合<br>福祉            |   | 体育<br>ハードル      | 英語<br>Unit7<br>テスト         | 体操服<br>タブレット      | 音読「想像力のスイッチを入れよう」<br>ケド35, 36 |