

# 5年 3組 見通しカード

5月9日～5月13日

	朝活・行事	1	2	3	4	昼	5	6	持ち物	宿題
月 9日	SST 分団下校	<b>総合</b> 共に生きる 班長決め	<b>社会</b> 低い土地のくらし①	<b>理科</b> 植物の発芽と 成長⑤	<b>英語</b> Unit1-⑤		<b>算数</b> 小数のかけ算 ①		月曜セット	音読「きいて、きいて、きいてみよう」 ケド10 ケド11
火 10日	SUT 体カテスト	<b>体育</b> ●体カテスト ☂新出漢字	<b>体育</b> ●体カテスト ☂体育館	<b>算数</b> 小数のかけ算②	<b>国語</b> きいて、きいて、きいてみよう④		<b>音楽</b> こいのぼり		体操服・ズボン 水とう	音読「きいて、きいて、きいてみよう」 カド13(ノート)
水 11日	記名の日	<b>総合</b> QUアンケート *タブレット 係決め	<b>社会</b> 低い土地のくらし②	<b>理科</b> 植物の発芽と 成長⑥	<b>算数</b> 小数のかけ算 ③		<b>国語</b> きいて、きいて、きいてみよう⑤	<b>家庭科</b> お茶を入れよう	タブレット(絶対！！充電したじょうたいで)	音読「きいて、きいて、きいてみよう」 カド14(ノート)
木 12日	SUT 委員会	<b>算数</b> プリント	<b>算数</b> テスト (2つの量の変わり方)	<b>国語</b> 新出漢字	<b>音楽</b> こいのぼり		<b>社会</b> 低い土地のくらし③ *リモート授業	<b>委員会</b>	カド	音読「きいて、きいて、きいてみよう」 カド15(ノート)
金 13日	読書 家庭学習強化週間(~2日) 個人懇談①	<b>算数</b> 小数のかけ算 ④	<b>英語</b> Unit1-⑥	<b>道徳</b> 命	<b>学活</b> 班の役わり決め					音読「きいて、きいて、きいてみよう」 カド16(ノート) 自主学習