

# 5年 2組 見通しカード

5月9日～5月13日

	朝活・行事	1	2	3	4	昼	5	6	持ち物	宿題
月 9日	SST	<b>算数</b> ともなって変わる2つの大きさテスト	<b>音楽</b> こいのぼり	<b>体育</b> 体カテストの準備と練習	<b>家庭科</b> お茶をいれよう		<b>理科</b> 植物の発芽と成長		月曜セット 体そう服	音読「きいて、きいて、きいてみよう」 カド13
火 10日	SUT	<b>体育</b> 体カテスト	<b>体育</b> 体カテスト	<b>国語</b> きいて、きいて、きいてみよう	<b>算数</b> 小数のかけ算		<b>社会</b> 低い土地のくらし		タブレット 体そう服	音読「きいて、きいて、きいてみよう」 カド14
水 11日	記名の日	<b>図工</b> 消して書く	<b>図工</b> 消して書く	<b>算数</b> 小数のかけ算	<b>国語</b> きいて、きいて、きいてみよう		<b>社会</b> 低い土地のくらし	<b>総合</b> QUテスト 係決め	タブレット	音読「きいて、きいて、きいてみよう」 自主学习
木 12日	SUT	<b>社会</b> 低い土地のくらし	<b>家庭科</b> お茶をいれよう	<b>学活</b> クラスのこと	<b>算数</b> 小数のかけ算		<b>音楽</b> こいのぼり	<b>委員会</b> 第二回委員会活動		音読「きいて、きいて、きいてみよう」 カド⑬(自主学ノート)
金 13日	読書 家庭学習強化期間 個人懇談①	<b>外国語</b> Unit 1	<b>理科</b> 植物の発芽と成長	<b>国語</b> きいて、きいて、きいてみよう	<b>書写</b> 道				ペットボトル 習字道具 新聞紙1日分	音読「きいて、きいて、きいてみよう」 カド14 自主学习