



ひとりだち

可児市立西可児中学校



R7 校報第12号

令和8年3月1日



学校教育活動アンケートの結果から考える

教頭 山本 洋平

12月にご協力いただいた見出しのアンケート結果がまとまりました。全校生徒に行った「学校生活アンケート」と共に、下に結果を示します。

R7「学校生活」アンケート（生徒調査） 調査結果（西可児中）

| A:あてはまる B:どちらかというあてはまる C:どちらかというあてはまらない D:あてはまらない | A | B | C | D | A+B (%) |
|---|-----|-----|----|----|---------|
| 1 「今の自分のままでいいよね」と思える。(うまくいかないことがあっても、それも自分だと思える。) | 97 | 112 | 52 | 23 | 73.6% |
| 2 自分にはよいところがあると思う。(自分には長所や得意なところがあると感じている。) | 130 | 115 | 32 | 7 | 86.3% |
| 3 周りの人たちとの関わりの中で、お互いを尊重し合うことは大切だと思う。 | 225 | 53 | 6 | 0 | 97.9% |
| 4 友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる。 | 174 | 106 | 4 | 0 | 98.6% |
| 5 友だちと話したり、一緒に何かに取り組んだりすることは好きである。 | 207 | 68 | 5 | 4 | 96.8% |
| 6 自分の考えや気持ちを、相手に分かりやすく伝えている。 | 107 | 145 | 28 | 4 | 88.7% |
| 7 体育の授業や休みの時間の活動を通して、以前よりも運動するのが好きになった。 | 127 | 101 | 38 | 18 | 80.3% |
| 8 外国語(英語)の学習は好きである。 | 78 | 76 | 89 | 41 | 54.2% |
| 9 いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う。 | 240 | 41 | 3 | 0 | 98.9% |
| 10 将来の夢や目標を持っている。 | 84 | 114 | 66 | 20 | 69.7% |
| 11 授業にICT(タブレット)を活用している。 | 241 | 42 | 1 | 0 | 99.6% |
| 12 学校に行くのが楽しいと思う。 | 122 | 122 | 27 | 13 | 85.9% |
| 13 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う。 | 68 | 147 | 52 | 17 | 75.7% |

R7「学校教育活動」アンケート（保護者調査） 調査結果（西可児中）

| A:あてはまる B:どちらかというあてはまる C:どちらかというあてはまらない D:あてはまらない | A | B | C | D | A+B (%) |
|--|----|----|----|----|---------|
| 1 未来の笑顔につながる「笑顔のもと」を育むことを目指して、地域、家庭、学校が連携した取り組みを行っている。 | 24 | 76 | 25 | 5 | 76.9% |
| 2 お互いの良いところを認め合い、助け合いながら、毎日過ごしている。 | 37 | 80 | 12 | 3 | 88.6% |
| 3 お互いに助け合い、支え合えるような、温かい人間関係を「作っていくことを大切にしている。」 | 39 | 83 | 9 | 1 | 92.4% |
| 4 早起きや規則正しい食事など、健康な生活の基礎を築いている。 | 30 | 65 | 27 | 10 | 72.0% |
| 5 食事は、体を作る大切な時間だと考え、食べ物のことにも関心を持ち、安全で健康な食生活を送るよう工夫している。 | 40 | 70 | 18 | 4 | 83.3% |
| 6 周りの人たちと気持ちよく過ごせるように、挨拶や返事、順番を守ることなどを大切にしている。 | 60 | 66 | 3 | 1 | 96.9% |
| 7 国境の異なる友達と接する中で、それぞれの文化や考え方を理解し、尊重する心を育んでいる。 | 31 | 80 | 11 | 5 | 87.4% |
| 8 いじめをなくするにはどうしたらよいか、自分たちの問題として向き合っている。 | 38 | 77 | 12 | 2 | 89.1% |
| 9 お互いを思いやり、困っている友達がいたら助けられるような、優しい心と行動力を身に付けようとしている。 | 21 | 65 | 35 | 7 | 67.2% |
| 10 自分で「なぜ?」と問いかけたり、進んで勉強に取り組んだりすることで、基礎からしっかりと学んでいる。その結果、「分かった!」という喜びや、学ぶことの楽しさを感じている。 | 19 | 55 | 41 | 14 | 57.4% |
| 11 読書の夢や、やってみたいことを見つけて、それに向かって取り組んでいる。 | 46 | 67 | 12 | 2 | 89.0% |
| 12 ICT(タブレット)をルールを守りながら、安全に使い、授業や調べものに役立てている。 | 33 | 66 | 27 | 3 | 76.7% |
| 13 自分たちのふるさと「可児」への愛着を育むために、地域の祭りや行事に積極的に参加している。 | 20 | 69 | 34 | 7 | 68.5% |
| 14 私たちのふるさと「可児」への愛着を育むために、地域の祭りや行事に積極的に参加している。 | 13 | 42 | 57 | 17 | 42.6% |
| 15 地域の自然や歴史、伝統行事などを学びながら、地域の方々と交流している。 | 23 | 76 | 20 | 8 | 78.0% |
| 16 家庭・地域・学校が協力しながら、お子さんが健康で周りの人たちと仲良くできるように見守り、育てている。 | 34 | 73 | 18 | 4 | 82.9% |
| 17 学校は、安全指導(交通安全、命を守る訓練、安全な学校生活など)、事故の未然防止や危険回避をするよう努めている。 | 58 | 63 | 5 | 3 | 93.8% |

今年度は、市から依頼されている質問項目が大きく変更されているために、昨年度との比較が難しいですが、新しい項目においても本校では生徒の主体性や協調性が育まれている傾向が示されたと感じています。保護者アンケートについても同様の項目については、家庭における意識の高さが伺え、家庭と学校双方で目指す姿が共有されていると考えます。

そして本調査結果から、見えてきた今後の課題は「学習面」です。生徒の外国語(英語)への意欲付けについては結果を真摯に受け止め指導改善を進めます。また、英語だけでなくどの教科においても学習が「笑顔のもと」となるよう、確実に手立てを講じていきます。

最後に、保護者向けの記述アンケートも全て確認をさせていただきました。本校の教育活動に共感していただけるご意見がたくさんあり、大変ありがたく感じております。今後の教育活動において、とても励みになります。さらなる効果的な指導に向け職員一同邁進してまいります。

また、「チーム担任制」についてのご意見が2件ありました。今後さらに改善を重ね、全ての保護者の方に「チーム担任制いいね。」と実感していただけるよう、指導の在り方や保護者の方との連携に改善を図ってまいります。ぜひ、ご期待いただければと思います。

引き続き、本校の教育へのご理解とご協力を賜りますよう、よろしく申し上げます。