



新しい時代にふさわしい 新しい学校をめざして

令和5年2月20日現在

Q1 学年チーム担任制とは何ですか？

A 学級担任を固定せず、学年職員がチームで学年の生徒をサポートする体制です。

Q2 学年チーム担任制にする目的は何ですか？

A 学校の教育目標である「ひとりだち～自立・共生・貢献～」の具現に向け、生徒の主体性と創造性を育むことがねらいです。

Q3 学年チーム担任制にするメリットは何ですか？

- A
- 生徒が多様な価値観に触れられる。
 - 生徒の主体性と創造性によって学級活動が展開される。
 - 生徒のよさや可能性が引き出される機会が増える。

- A
- 生徒、保護者がより多くの職員との人間関係が築ける。
 - 生徒が相談の内容によって教師を選べる。
 - 学級担任の経験の差による学級の差がなくなる。

Q4 朝の会や帰りの会はどうなるんですか？

A 朝の会、帰りの会、学活、道徳、総合的な学習の時間など、今までは原則学級担任がそれぞれの学級に入っていました。が、学年の職員がローテーションを組んで順番に入ります。

Q5 担任はどのくらいの期間で変わりますか？

A 一日ごと、一週間ごと、二週間ごとなど、学年や行事等によってローテーションのタイミングが変わることも想定しています。生徒及び保護者の皆さんには事前に学年通信等で案内をさせていただきます。

Q6 困ったとき、誰に相談すればよいですか？

A 生徒も保護者の方も、相談しやすい職員にお声かけください。学年職員でなくても構いません。相談の内容に応じて、適切に対応できる職員につながります。

Q7 三者懇談はどの先生と行うのですか？

A 三者懇談を行う職員は、人数の調整もありますので、原則学校で割り振りを行います。またご希望の職員がいましたら、個別に対応させていただきますのでご相談ください。なお、令和5年度は、希望制も含め全学年、年三回実施します。

Q8 A組も学級担任ではなくなるのですか？

A A組については、個別に特別な配慮を要する生徒が在籍をしている特性上、今までのように学級担任を固定します。ただし、特別教育支援部というチーム体制についても一層の強化を図るとともに、全職員で生徒の指導・支援にあたります。