

## ばら教室 昼の放送を終えて

2025.09.18 12:40～

### 本人の感想

#### 今渡北小6年フィリピン女子：

放送室に行く途中、緊張した。着いたら、最後までできるか不安だった。全部終わったら、開放感があった。

#### 仲間の感想

今渡北小6年フィリピン女子：見学の時に放送室へ行った。友達がいつかここで放送するんだなあと思った。彼女が上手にできてうれしかった。放送の前に、うまくいくように祈っていた。

今渡北小5年フィリピン男子：最後までできてよかったです。「できないかも・・・。」って言っていたからできてよかったです。ぼくにはできないよ。

今渡北小5年フィリピン男子：放送の声が緊張していた。最後までできてよかったです。

今渡北小3年フィリピン女子：緊張していると聞いていた。声も少し緊張していたね。できてよかったです。

土田小3年フィリピン女子：上手だった。うれしい。

広見小2年フィリピン男子：上手だった。

今北小1年フィリピン男子：うれしいです。

### その他

- ・学校登校日があったため、放送日の前日に原稿を渡した。
- ・「採点」の意味を理解し、正しく発音できるように練習した。
- ・文の中での促音の発音が難しかった。(例：「あっているとき」「まちがっている」)
- ・聞き取りやすいように、単語+助詞(副詞)まとまりを意識して練習をした。
- ・声の大きさを意識して練習をした。
- ・マイクみて緊張しないように、当日の朝の会で実際のマイクを使って練習した。
- ・終わった後、放送室にいた広陵中学校の生徒さんたちが、拍手してくれた。写真撮影にも快く応じてくれたのがありがたかった。
- ・フィリピンでは学校内での放送をする事はないため、放送室があることや生徒が放送に関わることにも驚いていた。



9月 18日(木) お昼の放送

こんにちは。わたしの 名まえは

です。

いまわたりきたしょうがっこう

今渡北小学校 6年生です。フィリピン人です。ばら教室は、

らいしゅう にん しゅうりょう

来週で 5人が 修了します。

Ngayon sasabihin sa inyo ang tungkol sa papaano ang pagbibigay ng marka para sa Tama at Maling sagot. Dito sa Japan, kapag tama ang sagot ay binibilugan at kung ang sagot naman ay mali ay nilalagyan ng tsek.

Sa Pilipinas, ang tamang sagot ay nilalagyan ng tsek at binibilugan naman kapag ang sagot ay mali.

Magkabaliktad ang mga marka para sa Tama at Mali dito Japan at sa Pilipinas, kaya nagulat ako noong unang beses ko itong nakita. Bilang karagdagan, dito sa Japan kapag ang sagot ay kalahating tama ay makakatangap ka ng markang tatsulok na wala sa Pilipinas.

Ang pagkakaiba ng mga marka para sa Tama at Mali ng mga bansa ay kawili-wili.

今日は、 採点に 使う ○×について 話します。 日本では、

あっているときは ○、 まちがっているときは チェックの マークを つけます。 フィリピンでは、 あっているときは チェックのマークで、 まちがっているときは ○です。 日本と フィリピンは 反対なので、

最初に 見たときは おどろきました。 そして、 日本では、 半分 正解のときは △が もらえます。 でも、 フィリピンには △は ありません。

国によって、 採点の ○×が ちがうのは おもしろいですね。

Salamat. Thank you.