

その他

- ・ 1週間前に原稿を渡し、練習を始めた。
- ・ 聞き取りやすいように、単語＋助詞（副詞）まとまりを意識して練習をした。
- ・ ポルトガル語はROの発音は「ロ」ではなく「ホ」になる。そのため、ブラジル人選手の名前を読む際、ブラジル読みの「ホドリゴ」ではなく日本語読みの「ロドリゴ」に言い換えた。
- ・ 声の大きさを意識して練習をした。
- ・ マイクをみて緊張しないように、当日の朝の会で実際のマイクを使って練習した。
- ・ 終わった後、放送室にいた広陵中学校の生徒さんたちが、拍手をしながら「上手だったよ」と褒めてくれた。
- ・ 昼休みに1年生の生徒さんたちが、「ポルトガル語」について話しているのを見かけた。日常的に多文化について話題に出ることは、嬉しいことである。広陵中学校の生徒さんたちは感受性が高く反応が良いので大変ありがたい。



本人の感想

蘇南中学校 ブラジル籍 1 年生 男子生徒： 初めてだったから、緊張した。まちがえるのがよかった。終わったらスッキリした。

仲間の感想

蘇南中学校 ブラジル籍 1 年生 女子生徒：

全校が聞いているから、放送するのは勇気がいったね。日本語の時に、声が緊張しているのがわかったよ。

蘇南中学校 フィリピン籍 3 年生 男子生徒：

すごく上手だった。才能を感じた。間違えないで上手に言えたね。

今渡北小学校 フィリピン籍 6 年生 女子児童：

上手にできるように全力でやったと思う。

今渡南小学校 ブラジル籍 6 年生 男子児童：

よかった。

土田小学校 フィリピン籍 6 年生 女子児童：

すごいね。私にはできないよ。話している声が緊張していたね。

今渡北小学校 フィリピン籍 5 年生 男子児童：

最初の声はちょっと小さかったから緊張してたかな……。でも上手だった。

今渡北小学校 フィリピン籍 4 年生 男子児童：

放送で話す勇気がすごいね。最初は緊張してたと思う。放送が全部終わってすごいと思った。

今渡南小学校 ブラジル籍 2 年生 女子児童：

よかった。

今渡北小学校 フィリピン籍 3 年生 男子児童：

最初は緊張していたね。話していくうちに上手になっていったね。

今渡北小学校 フィリピン籍 3 年生 女子児童：

がんばったね。

今渡南小学校 フィリピン籍 2 年生 男子児童：

上手だった。声が好き！