「生命(いのち)の安全教育」教材・指導の手引き等について

「性犯罪・性暴力対策の強化の方針」(令和2年6月「性犯罪・性暴力対策強化のための関係府省会議」決定)に基づき、内閣府・文 部科学省が連携し、有識者の意見も踏まえ、「生命(いのち)の安全教育」のための教材及び指導の手引きを作成。これにより、性犯罪・ 性暴力の加害者、被害者、傍観者にならないための教育を推進。

教材・指導の手引き等の内容

- ・発達段階に応じた、「生命(いのち)を大切にする」「加害者にならない」「被害者にならない」「傍観者にならない」ための教材等を作成
- ・具体的には、生命の尊さを学び、性暴力の根底にある誤った認識や行動、また、性暴力が及ぼす影響などを正しく理解した上で、生命を大 切にする考えや、自分や相手、一人一人を尊重する態度等を、発達段階に応じて身に付けることをめざす。
- ・また、各段階に応じたねらいや展開、児童生徒から相談を受けた場合の対応のポイント、指導上の配慮事項、障害のある児童生徒への指 導方法の工夫、保護者への対応等を示した指導の手引きを作成。
- ・教材動画、教員研修用動画を作成。

(教材の主な内容)



【幼児期】

【小学校】

・「水着で隠れる部分」は自分だけの大切なところ

・「水着で隠れる部分」は自分だけの大切なところ

・SNSを使うときに気を付けること(高学年)

・相手の大切なところを、見たり、触ったりしてはいけない

- ・相手の大切なところを、見たり、触ったりしてはいけない
- ・いやな触られ方をした場合の対応















等

・児童生徒の発達段階や障害の状態等に応じた個別指導を実施。

【高校卒業前、大学、一般(啓発資料)】

・性暴力とは何か(デートDV、SNSを通じた被害、

- ・ 性暴力の例、 実態
- ·身近以被害事態

セクハラの例示)

二次被害について

【高校】

性暴力が起きないようにするためのポイント

・自分と相手を守る「距離感」について。

・性暴力被害に遭った場合の対応

・性暴力被害に遭った場合の対応・相談先





【中学校】 **F**

・自分と相手を守る「距離感」について。

・いやな触られ方をした場合の対応

- ・性暴力とは何か(デートDV、SNSを通じた被害の例示)





文部科学省ホームページ「性犯罪・性暴力対策の強化について」(URL) https://www.mext.go.jp/amenu/danjo/anzen/index.html



幼児向け教材例

みずぎでかくれるところは じぶんだけの だいじなところだからだよ



中学生向け教材例

性暴力の例【デートDV】

DV(ドメスティック・バイオレンス)とは、結婚している相手など親密な間柄の相手から ふるわれる暴力のことです。恋人同士の間に起こる暴力のことを「デートDV」と言います。

どんなことがデートDVになるの?

身体的暴力









経済的暴力

- 暴力を手段として、相手を思いどおりにしたり、一方的に言うことを聞かせようとします。
- 殴る、蹴るといった体に対する暴力だけでなく、相手をバカにしたり無視をするといった行為も DV7-4

こんな思い込みをしていませんか?

親しい間柄でも自分と相手の気持ちを大切 にしましょう

- 自分がいやだと思ったことはいやと言える
- 相手がいやがることはしない

高校生向け教材例

性暴力が起きないようにするためには

性暴力の被害者と加害者を生まないためには、自分を大切にし、相手も大切にして、 相手とよりよい人間関係をつくっていくことがとても大事です。

よりよい人間関係をつくることは、性暴力を防ぐことにつながっていきます。

白分を 大切にする

相手を 大切にする

暴力を ゆるさない

SNS等を通じた被害を例にすると・・・

相手の下着姿や裸の写真を 送らせたり、SNSに投稿したりしない

誰かの性的な写真が送られてきたら、 そのままにしないで 信頼できる人に相談しましょう









SNSを使うときに気をつけること

SNSでやりとりしている相手は 本当に信らいしていい人なのかな?

