



かたびら



「わかった できた つながった」笑顔と元気を生み出す学校

笑顔のもと「3つのよく」観る・聴く・考える

可児市立帷子小学校

学校だより

第 8 号

R4. 12. 1

行雲流水

校長 井戸 勇治

サッカーのワールドカップが始まっています。日本代表の初戦で、ドイツに勝利したテレビ中継をご覧になられた方も多いと思います。前半戦は、ドイツにボールを支配され苦しい展開でしたが、後半戦は攻撃的選手を投入しながら、見事な逆転勝ちでした。

もう10年以上も前になりますが、勤務先の学校だよりで、日本のサッカーについて書いた記憶があります。ピンチになったときに、日本のサッカー選手はどんな行動をするかを書いたものでした。サッカーに限らず当時の団体競技の選手は、試合中に不利な状況になると、ベンチ（監督、コーチ）の方を見るのだそうです。つまり、戦況を打開するために、ベンチに指示を求めるなど、受け身的な行動になるのだそうです。他方、外国の選手たちは日本と違って、選手間同士で集まり、次の作戦を自分たちで確認し合い行動に移していくということでした。

今回、勝利した日本代表の森安監督は、「行雲流水」という言葉を使って采配の方針を打ち出していますが、新聞によると、『背中では引張るカリスマではなく、自らの考えがあってもコーチや選手に意見を求め、選手第一の姿勢で個々の主体性を促し、チーム全体で勝つ空気を作った。』と報じています。まさに選手が自立しているチームづくりをされておられます。自分たちで考えた作戦は、努力のモチベーションを上げることにもなります。たとえうまくいかなくても人のせいにはありません。何が足りなかったのか、課題は何だったのかを追究するようになります。そして課題克服への原動力となっていきます。

翻って、私たち大人は、子どもたちを自立させるためにどんな子育てをしていくとよいのでしょうか。

〇×で答えてみてください。

- ・子どもが授業の忘れ物をしたことに気付いたので、学校に届けに行く
- ・雨が降りそうだったので、自動車子どもを迎えに行く
- ・遠足の準備をするのに忘れ物がないか心配なので、代わりに準備をする。

自立させる観点からすれば、すべて×ですね。子どもからすれば、何もしなくてもすべてやってくれるわけですから、失敗経験をする事なく過ごすことができますが、例えば、遠足先で必要なものが無かったとき、準備してくれた親さんに怒りが向かっていきます。親がやって当たり前になっては、自立からはほど遠くなります。ピンチのときベンチを見て指示を仰ごうとするひと昔前の選手になってしまうのです。

とはいえ、日々の生活を送っていく中で、子どもに失敗はさせたくないし、できる限りのことはしてあげたいという親の気持ちも分からなくはありません。また、子どもにすべて丸投げも無責任かもしれません。親としてどんな心構えで子どもに声をかけていけばよいのか悩むところです。

そんな中、とある研修会で橋本治先生（学校心理士）がお話されたことが私にとって一つのヒントになったのでご紹介させていただきます。

「（何もしようとしていない子へ）過剰支援に注意してください。すぐに支援するのではなく3秒待ってください。それでも始めなかったら『何をするんだった？』と声かけをしてください。答えられれば『そうだね』と返して動きを促し、『分からない』と答えれば『これをやるんだよね』と支援してください。」

さて、明日12/2はワールドカップ 日本VSスペイン。いい試合を期待しています。

【5年生 福祉体験】

福祉の学習で、視覚障がい者の方も楽しめるスポーツ「ゴールボール」にチャレンジしました。

講師の方にお招きし、活動のルールやコツを分かりやすく指導していただきました。アイマスクを装着したまま、転がってくるボールをキャッチする活動で、ボールの中に入っている鈴の音を頼りにボールの動きを察知することが、はじめは難しいようでしたが、次第に慣れていき、楽しみながら活動する様子が見られました。



【校外学習・修学旅行】



1年生：やすらぎの森

木の実や紅葉した落ち葉などをたくさん見つけました。
やすらぎの森からいただいた秋のプレゼントに子どもたちも嬉しそうでした。

2年生：アクアトト

淡水魚の水族館に行ってきました。岐阜県の水辺に棲む淡水魚でしたが、子どもたちにとっては、初めて見る魚も多く、水槽に顔を近づけて、興味津々の様子で覗き込んでいました。



3年生：大王製紙

全員が保護キャップをかぶり、工場の中へ。トイレットペーパーの製造工程について、工場の方からお話を聞いたり、見学したりしました。子どもたちは、大きな機械やロール紙にも驚いていました。



4年生：「水と緑の館」

木曾三川にかかわる歴史・風土・自然について、学んできました。動画から、地域に住む人々の思いを知り、展望台では、地形の特徴の理解を深めることができました。



6年生：京都 金閣寺

天気に恵まれた修学旅行となりました。青空に金閣寺の金色が映え、子どもたちもその美しさに魅了されていました。



【雑巾を寄贈いただきました。】

可児市健友連合会より雑巾を寄贈いただきました。ありがとうございました。

大切に使用させていただきます。



<12月の行事予定>

日	曜	主な行事
1	木	全校あいさつデー 3年生校外学習 ALT
2	金	ALT 5組買い物学習
3	土	
4	日	
5	月	図書館祭り（～16日）
6	火	5年岐阜合宿（1日目） SC
7	水	5年岐阜合宿（2日目） 4年お茶体験
8	木	冬日課（5時間授業の日）～12/26 PTA 本部役員会
9	金	6年校外学習 5組花装飾体験
10	土	
11	日	
12	月	
13	火	委員会 ALT 6年 租税教室
14	水	PTA アルミ缶牛乳パック回収 ぐんぐん 6年茶道体験 ALT
15	木	全校あいさつデー PTA 実行委員会
16	金	ペア遊び 6組花装飾体験
17	土	
18	日	
19	月	大掃除週間
20	火	ALT SC
21	水	わんぱく
22	木	
23	金	
24	土	
25	日	
26	月	授業終了日 全校朝会
27	火	冬季休業日開始
28	水	
29	木	
30	金	
31	土	

◎下校時刻の詳細については、「学年別 下校時刻予定表」をご覧ください。

※ SC：スクールカウンセラー来校日