



かたびら

可児市立帷子小学校
学校だより
第3号

「わかった できた つながった」笑顔と元気を生み出す学校 R4 6. 1

笑顔のもと「3つのよく」観る・聴く・考える



誰の記録かな？

校長 井戸 勇 治

本年度実施された全国学力・学習状況調査（理科）（以下全国学テと略します）の問題の1問です。「虫」を教材とした問題です。「虫」は小学校3年生での理科の学習に出てきます。

ある学級の4人がナナホシテントウについて、それぞれが問題意識をもって観察をしています。記録はタブレットにしています。

さて、タブレットに示されている観察記録は誰のものかお分かりですか？

答え合わせは後ほどにします。

それにしても、GIGAスクール構想で


タブレットが配備されてまだ間もないですが、こうして、当たり前のように全国学テに問題として登場してきています。全国学テは、子どもたちに身に付けさせたい力を測るものですが、学校の授業の在り方も問われています。この問題のように、単に知識を問うだけの授業では、太刀打ちできません。〇〇ドリル繰り返し〇〇回という宿題を一律に出しても付けた力は得られません。

- どんなことを調べたり解決したりしたいのか、自分の課題をはっきりさせること ➡ 主体的に
- 解決するために、どんな視点やどんな方法で解決しようとしたのか ➡ 見通しをもって
- 自分の解決の道筋や結果に人の考えも織り交ぜながらよりよい解決を目指す ➡ 対話的に
- 他者との学び合いを通して、バラバラで見ていたものがつながったり、深まったり ➡ 深い学びへ

このような課程で学習を積み重ねていくことが、これからの変化の激しい社会を生きるための力を付けていくこととなります。


冒頭の問題にもどります。答えは「4 あきらさん」です。あきらさんが自分の問題として挙げているのは、ナナホシテントウの幼虫から成虫までの食べ物の変化です。幼虫のときの食べ物を記録に残していくことが大切になります。この問題では、あきらさんの考え方や観察したことを「よく聴く（読む）」ことがポイントでした。

【問題】
「ナナホシテントウの育ち方は、どのような順なのだろうか。」




ひろしさん

【問題】
「ナナホシテントウは、どんなところをすみかにしているのだろうか。」




なつこさん

【問題】
「ナナホシテントウは、こん虫なのだろうか。」



みどりさん

【問題】
「ナナホシテントウは、ようちゅう幼虫からせいちゅう成虫になるまでに、食べ物が変わるのだろうか。」



あきらさん



ナナホシテントウの観察
5月23日 くもり 25℃



- ・たまごからかえって4日目。
- ・幼虫が、一度皮をぬいだ。
- ・アブラムシを食べている。

考えたこと
今も、アブラムシを食べているから、皮をくり返しぬいでも、アブラムシを食べると思う。

誰の記録かな？

- 1 ひろしさん
- 2 みどりさん
- 3 なつこさん
- 4 あきらさん

【1年生 学校探検】

1年生が生活科の時間に学校探検をしました。2年生からもらった「学校紹介カード」を参考にグループで回りました。職員室、校長室、保健室など、子どもたちは、初めて入る部屋に興味津々な様子でした。

1年生が2年生から学校紹介カードをもらいました。



校長室



職員室



保健室

【4年生 鳩吹山 登山】



4年生が総合的な学習の時間に鳩吹山に登りました。「鳩吹山ともの会」の15名の方にも参加していただき、子どもたちは、道中、山の自然の素晴らしさを聞きながら、楽しく登山することができました。

頂上からは、可児市の街並みが展望でき、更に遠方では、美濃加茂市の中部国際医療センターや名古屋市のツインタワーも確認できて、子どもたちは、大喜びでした。山頂でのお弁当も美味しくいただき、下山しました。

子どもたちにとって、自分のふるさとの誇りや愛着を感じることのできた一日となりました。

【3年生 リコーダー研修】



音楽の時間に楽器のリコーダーについて講師の方からお話を伺いました。リコーダーは、3年生で初めて使う楽器で、講師の方が紹介して下さる大きさの違う幾種類ものリコーダーからは、音色の違いも感じられ、子どもたちの関心・意欲を高めていました。

また、演奏の仕方として、運指や息の使い方など、子どもたちにわかりやすく指導していただきました。

【地域の方からの贈り物】

地域の方が、校内にお花を飾ってくださっています。職員玄関や児童玄関に入ってすぐのところにアマリスやユリの花など、季節の花が花瓶にさしてあり、子どもたちや職員、お客様の目を楽しませてくれています。「子どもたちが花を見て、少しでも笑顔になってくれれば」とおっしゃりながら生けてくださっていました。お花の美しさとともに地域の方の温かい思いを感じながら過ごすことができます。素敵な贈りものをありがとうございます。



も笑顔になってくれれば」とおっしゃりながら生けてくださっていました。お花の美しさとともに地域の方の温かい思いを感じながら過ごすことができます。素敵な贈りものをありがとうございます。

<6月の行事予定>

日	曜	主な行事
1	水	全校あいさつデー わんぱく
2	木	愛の一声運動 a l a 未来の演奏家プロジェクト6年生 内科検診3年 ALT
3	金	1年引き渡し訓練
4	土	
5	日	
6	月	名前の日 家庭学習強化週間(～13日)
7	火	クラブ 5年 SC 授業
8	水	アルミ缶・牛乳パック回収日
9	木	A L T 昼休み分団 L 指導
10	金	
11	土	
12	日	
13	月	A L T 給食残量調査
14	火	全校あいさつデー 委員会 SC 分団がんばり週間(～21日) 1年 ひまわり班
15	水	
16	木	内科検診4年
17	金	ペア遊び
18	土	
19	日	帷子ドッジボール大会
20	月	図書館祭り(6/20～7/8)
21	火	クラブ ALT
22	水	わんぱくキッズ②
23	木	児童朝会(オンライン) ココロとカラダワークショップ4年
24	金	授業参観 懇談なし
25	土	
26	日	
27	月	ALT
28	火	クラブ SC
29	水	
30	木	ココロとカラダワークショップ4年

◎下校時刻の詳細については、「学年別下校時刻予定表」をご覧ください。

※ SC : スクールカウンセラー来校日

お知らせ

日本語指導の土井が教科担任として勤務することになりました。一部の学級の教科を指導します。今後の日本語指導は、堀部が担当します。