

- 可児市の教育 【根底】子どもの命を守る
【目指す教育の姿】 未来の笑顔につながる「笑顔の“もと”」を育む。
- 学校教育目標
楽しい学校をめざして 自ら考え 助け合い つくりだす子

<目指す具体的な姿>

- 低:自分で考え、仲間を思いやり、何事にも挑戦する姿。
- 中:「こういうことをやってみたい、やろう」と、自分(達)で決めて、アイデアを出し、試行錯誤しながら新しいこと、苦手なことに取り組む姿。
「自分はこうしたい」という考えを持ち、その考えを表現する姿。
仲間との違いから、自分のよさや課題をとらえ、成長につなげる姿。
- 高:学校や学年のためにできることを考え、行動することができる姿。
目標に向かい、仲間と協力したり、助け合ったりして最後までやり切ることができる姿。
- 支:自分ができることを自分なりに発揮し、困った時に助けを求められる姿。

期待感

・楽しいことが始まる ・やってみたい ・自分にもできそう ・何ができるかな

【やってみようの心】

- ・やってみたいという気持ちを持ち、挑戦する
- ・始める前からあきらめない

【あたたかい心】

- ・仲間のためにできることを考え、実行に移そうとする
- ・仲間の思いや考えを理解しようと耳を傾ける
- ・自分がされて嬉しいこと、かけられて嬉しい言葉をまわりに広げられる

【あきらめない心】

- ・最後まで粘り強く取り組む
- ・意欲をもって取り組む
- ・興味・関心をもつ

安心感

【ありがとうの心】

- ・自分にできることを考え行動に移せる
- ・仲間の頑張りに応えられる
- ・仲間のよい行いに気付くことができる
- ・感謝の気持ちを伝えられる

達成感

・真剣に聞いてもらえる ・何でも話せる
・間違えても大丈夫・見通しが持てる

・できるようになった ・分かった
・力がついた ・仲間の役に立った

わくわく感

地域

学校

家庭

学校運営協議会

思いをそろえて子どもと向き合う

教師力向上 自分事の研修・研究 ⇒ 課題意識をもち、学び合い、高め合う教職員集団
 相手意識を高める ⇒ 説明力 傾聴力 同僚性 人権感覚