令和６年度

学校経営の全体構想図

可児市立今渡南小学校

【学校課題】
◇願いを持ち、主体的に粘り強く取り組む姿勢
◇相手の立場や気持ちを理解した行動
◇心を込め、場に応じた気持ちの良いあいさつ

【学校教育目標】
楽しい学校をめざして
自ら考え　助け合い　つくりだす子

【可児市の教育の根底】
子どもの命を守る
【目指す教育の姿】
一人一人の今の笑顔を、未来につなげる。未来の笑顔につながる「笑顔の“もと”」を育む。

達成感
できるようになった
分かった
力がついた　上達した
仲間の役に立った

期待感
楽しいことが始まるぞ
やってみたいな
自分にもできそうだ
挑戦してみよう
何ができるかな

笑顔の“もと”
「わくわく感」

安心感
何でも話すことができる
間違えても大丈夫
相談できる
最後まで聞いてもらえる
見通しが持てる

【目指す子どもの姿】　　全校で大切にする三つの「あ」の心

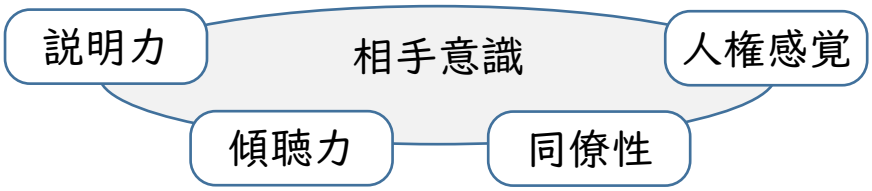
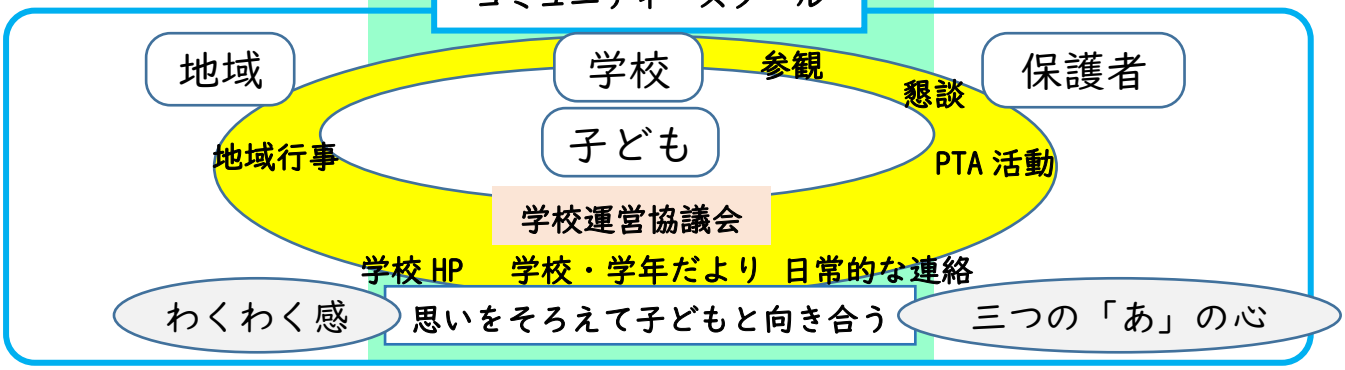
	あきらめない心	あたたかい心	ありがとうの心
高 ↑ 低	・苦手なことに対しても挑戦し簡単にあきらめず、粘り強く取り組むことができる。 ・やってみたいという気持ちをもち、挑戦することができる ・様々な活動に興味・関心を持ち、意欲的に取り組む。	・仲間のためにできることを考え、自分から動くことができる ・仲間の思いや考えを理解しようと耳を傾けることができる。 ・自分がされて嬉しいこと、かけられて嬉しい言葉をまわりに広げることができる。	・自分には何ができるのかを考え、行動に移すことができる ・仲間の呼びかけや頑張りに応えることができる。 ・仲間の頑張りやよい行いに気付くことができる。 ・助けてもらったときに「ありがとう」と言える。

【指導の重点と取組の観点】

学　習	特別活動	生活安全
○漢字の読み書きの力 ○学習規律 ○「聞く・話す」力の育成 （聞く　聴く　訊く）力 ○タブレット活用の推進	○あたたかい心 ○人との関わり、接し方. ・あいさつ ○人権教育の充実 ・偏見差別・多文化共生	○安全な生活　体力向上 ○基本的生活習慣の確立 ○健康で安心・安全な生活への意識向上
＜三つの柱＞ **あいさつ**　　**団結**　　**安全**		

【教職員としての構え】

＜教師力向上＞　ショート研修の積み重ね　＋　ＯＪＴ　→　高め合う職員集団



コミュニティースクール