

活動基本方針として「できる時に、できる事を、できるだけ」				実施日時等	一年を振り返って
学年委員会	環境整備	背景	校内の環境美化活動 コロナ禍であっても経年により校内の環境は汚れたり変化していく。出来るだけ綺麗な環境の中で子どもには過ごして欲しい、保護者の手で少しでも綺麗にしようという思いから取り組みが始まったのか。	実施日：8月2日(月) ～8月8日(日) 実施時間：各日6時30分～18時00分の間 30分程度	コロナ禍で多くの活動が制限される中、今年度の環境整備作業は今できるかたちでのやり方で行いました。今年度のスローガン「できる時に、できる事を、できるだけ」は、皆さんが無理なくPTA活動に参加していただけるよう配慮されていると思います。多くの方にPTA活動に参加していただき、子供たちにとってより良い環境づくりができることを願っています。
		目的	夏休み中にて学校生活で清掃が行き渡らない部分、特に夏場であることで増える校舎周りやグラウンドの雑草を除去し景観を良くする。		
		期待される効果	雑草を除去し、グラウンドや校舎周りのコンディションが良好となる。子どもたちも安心安全に、気持ちよく運動や遊ぶことができる。		
		懸念事項	作業終了後の草の処理は市へ依頼する(?) 怪我をした場合の学校傷害保険に入る(?) 8月前の雑草が増殖する前から手を打ったほうが、景観的にも、作業的にも楽なのは？ 校内の清掃作業については2019年の環境整備からされていない。 各教室の蛍光灯の掃除、子供の手の届かない高い場所の窓ふき、についてもまた考慮したいところ。		
あすなろ委員会	カーテン洗濯	背景	どういことがきっかけで、カーテンを洗うようになったのか分からないが、PTAの学校に対しての感謝の気持ちから始まったのかなと思う。(又は、カーテンを洗うための予算が学校にないのか…) コロナ禍であっても、教室の備品類、カーテンもまた汚れてゆくもの。	実施日：夏休み期間中 実施時間：夏休み期間中 参加者：62名(学級委員に関わらず)	コロナ禍ということで、思うように活動ができず、特に2月に予定をしていた第2会の活動は、多くの方が参加をしてくださる予定でしたが、直前に中止になってしまったことが本当に残念でした。学級委員さんが各委員会に所属せず、メール等での呼びかけという新しい形での活動でしたが、前向きに考えてくださる方が多く、本当にうれしかったです。1年間ありがとうございました。
		目的	子供たちがお世話になっている教室に対してのお礼。		
		期待される効果	1年に1回しか洗うことができないが、夏休み明けにきれいなカーテンになっていると、気持ちいい。保護者としても、子どもたちの学校生活の一助となれることでの繋がりがも得られる。		
		懸念事項	持ち帰りに苦労すること 自宅で洗えない家庭もある 特別室のカーテンのサイズが不明		
あすなろ委員会	ふれあい読書 (9月、1月)	背景	子供にとって読書は、様々な発見や感動、知る喜びをもたらしてくれるが、近年、スマホ、テレビ、ゲームといったメディアの普及により、子供たちの読書場離れが問題となっている。そういったことに対し、子供に本を身近に感じてもらうために読み聞かせができないか？	実施日：10月19日(火) 実施時間：午前10時～11時 活動場所：高学年図書館、会議室 参加者：25名(学級委員)	コロナ禍ということで、思うように活動ができず、特に2月に予定をしていた第2会の活動は、多くの方が参加をしてくださる予定でしたが、直前に中止になってしまったことが本当に残念でした。学級委員さんが各委員会に所属せず、メール等での呼びかけという新しい形での活動でしたが、前向きに考えてくださる方が多く、本当にうれしかったです。1年間ありがとうございました。
		目的	子供たちの、読書や読み聞かせで本に親しみを持ち、心の豊かな子が育ってほしい。		
		期待される効果	どんな本を読んでもらえるのかという楽しみがある。自分の選んだ本ではないので、新しい発見をすることができるかも。多くの本にふれあうことができる。		
		懸念事項	コロナ禍の読み聞かせは、できるのか？あおむしさんみたいに、放送？録画？マスクはもちろん、フェースシールドをする？ 前島さんからの読み聞かせのコツやポイントについて話を聞く機会を持ってないか？ 朝の時間帯での読み聞かせを行っていたことがあると聞いたが、なぜなくなったのか？		
広報部	いまみだより 7月+1回？ むすびあい	背景	保護者が学校へ足を運ぶのは参観日等の一部行事に限られており、こどもの学校での様子を知る機会は少ない。また、PTA活動の内容は役員として関わらないと保護者に理解されにくい。	いまみだより 7月号 運動会写真撮影 むすびあい(3月)	今年度は行事の中止や延期などにより、広報誌の発行が2回となりました。各家庭にお子さんの学校での様子や、PTA活動の様子が十分に伝えられたかわかりませんが、たくさんのPTA活動の様子やお子さんたちの笑顔の写真を編集したり、本部役員の皆さんや先生方と関わっていく中で、学校全体をより深く知ることができ、とても実りある1年だったと思います。運動会の写真撮影にご協力をいただいた学級委員さんや先生方、本部役員の皆様にとっても感謝しております。本当にありがとうございました。
		目的	学校はこどもが学習する場だけでなく、集団生活をはじめとする社会性を身に着ける場でもある。こどもの教育の第一義的責任は保護者(家庭)にあり、学校行事やこどもたちの様子、PTA活動の紹介を通じて学校とともにこどもの教育・子育てに関わっていくことの意識につなげる。		
		期待される効果	・先生や子ども達の様子を知っていただき、家庭での話題作りの一つにしてもらう。 ・PTA活動を知り、関心を持ってもらうことで、学校のことを理解し、学校に関われる保護者を増やす。 ・自治会回覧により小学生をもたない地域の方々にも活動を知っていただき、学校・児童と地域のつながりになる。		
		懸念事項	現在のコロナ禍においては、行事が少なくなっている。行事の様子のみでは限りがあるため、PTAとして保護者に伝えたいことを紹介する等、掲載内容を工夫する。		

活動基本方針として「できる時に、できる事を、できるだけ」				実施日時等	一年を振り返って
事業部	カワニナ取り いみみ川清掃 年3回	背景	平成4年から可見市より可見川をはじめ市内の川でホタルの保護と増殖を行うため、今渡南小学校に「ホタル保護育成事業」を委託している。その中で教育活動の一環として行い、今日に至っている。2022年で30年を迎えようとしている今渡南小学校の伝統行事である。	①実施日：7月31日 土曜日 実施時間：午前8:00～9:00 参加者：1,6年生 18組程 ②実施日：11月13日 土曜日 実施時間：午前9:00～10:00 参加者：3,5年生 15組程 ③実施日：年2月26日 土曜日 実施時間：午前9:00～10:00 参加者：2,4年生 →中止	事業部長から振り返りの一言 事業部に関しては、活動の制限がある中で、参加したい方が、自主的に参加できる形ができたことが大きな成果だったと思います。課題もありますが、今後もホタル事業が続いていくことを願っています。
		目的	ホタルの増殖や飼育研究を通して、子どもたちに「生き物を大切に作る心」「ホタルの生きる自然環境を大切に作る態度」を学んでもらう。		
		期待される効果	親と子が一緒に参加することで、親子のふれあいを深め、共通してホタルに関する興味や活動体験を得ることができる。		
		懸念事項	コロナ渦の中で、人数の制限や感染症対策など、どこまで行う必要があるか。		
地区委員会	資源回収 年3回	背景	PTA、学校、地域で協力し、家庭から出る資源ゴミを集めて、資源回収業者に引き渡してリサイクルを行う自主的・主体的な活動で、ゴミの減量化と再資源化を図る取り組みとして行われている。	実施日：①6月20日(日) ②9月11日(土) ③12月11日(土) 予定 実施時間：午前8:30～10:00	できれば、こういう活動には関わりたいと思っていた私が、なぜか今ならできる気がする…と思って立候補してみました。一年間関わらせていただいたことで、子供達が、先生方をはじめ多くの方々に、たくさんの愛情をかけていただいていることに気付きました。また、地区委員会の時に、皆さんの前で話す機会をいただけたことは、人前で話すことが苦手な私にとって、大変良い経験になり、感謝しています。こちらからの発信ばかりだった気がするので、皆さんの意見をもっと聞かせてもらえると良かったかなと思いました。徳野公民館の資源回収についての話は少し聞かせてもらえたけれど、例えば、分団で困っていることとか、各地区で当たり前になっているやり方が他の地区ではどうなの？とか…コロナでなるべく短い時間で、ということもありましたが、そういう意見交換みたいなことができると、皆さんにとって良いのでは…？と思いました。
		目的	資源物の収益により、教育活動必要物品・施設環境の充実・児童生徒の活動で必要となる費用に当てるために行われる。 ※可見市から支給されるお金は、使い道を報告する必要があるため、使える範囲に限られるが、資源回収の収益は報告の必要が無いため、自由に使う事ができる。そのため、より広い範囲で子供達の為に使う事ができるのがメリット。		
		期待される効果	地域の環境や資源のことを考える貴重な機会になり、リサイクル意識が高まる。		
		懸念事項	下惠土地区センターへの回収ボックスの設置 コロナで回収に回れないため、ご自分で運べない方が困ってみえる 青山先生にお聞きしたところ、前回、運べないと連絡があった方とは、それぞれ時間と場所を約束して置いておいてもらい、先生が軽トラックで回収されたとのことでした。 丹羽の提案として、資源回収の当番がそれぞれの場所で、30分あたり3人ずつ割り振られているので、その時間内に一人の方が回収に回るのはどうですか？と聞いてみました。あまりはつきりしたお返事ではありませんでした、それもいいかもしれませんねと言われました。		
本部役員	グラウンド整備	背景	校庭の雑草は秋に向けて日々増殖している。雑草が増えることでケガや公平なプレイの妨げとなる。この数年は校長が少しづつ対応していた。	本部役員会議 ①3月12日(金) ②4月9日(金) ③5月7日(金) ④6月18日(金) ⑤7月9日(金) ⑥9月10日(金) ⑦10月8日(金) ⑧11月12日(金) ⑨12月10日(金) ⑩1月14日(金) ⑪2月4日(金) ⑫3月4日(金) ※その他自主開催あり 実施日：11月13日 土曜日 実施時間：午前10時過ぎ～11:00	会長：この一年を通じて貴重な経験をさせて頂きました。一保護者としてだけでは知ることができなかった教職員の皆さんの大変なご苦労や、地域の方々との繋がりに気付くことができました。今年度は学級委員の方々を各委員会、部会への配属をする場を設けることができませんでした。各PTA活動への呼びかけも、一部の活動を除き、従来の書面によるご案内から、すぐメールにて登録されている全保護者を対象に呼びかけ、配信をさせていただきました。学校ホームページ内にPTAのページを開設していただきました。活動自体が成立するのか懸念される声もありましたが、学級委員の垣根を飛び越えた形で参加いただき実施することができました。今年度は修学旅行も日帰りとなりましたが2回実施となり、特別企画も検討しておりましたが、落ち葉拾いのみ実施し、多くの保護者の方々へ広くご理解をいただけたことに感謝しております。有難うございました。 副会長(2名)：4月、PTA総会や直前で学級委員総会が出来ずガクッと来ましたが、今となっては無かったことで一年困った印象は無いような気がします。学級委員の配置決めをしないこと、ホームページやすぐメールの活用など大きな改革に踏み出した一年だったと思います。 新しいことを始めることはとてもエネルギーの要ることです。長の皆さんには本当に頭の下がる思いです。学級委員制度を見直してはどうか等の案を聞いた時は、斬新すぎて成り立つように思えずびっくりしたのですが、調べてみたら市内にそのような学校はいくつかあったし、実際に今年のやり方を見て無理だとは思わなくなりました。PTA役員への固定観念が変わったのはとてもいい経験でした。学校外の市PTA連合、母親委員会等へ出席させていただいたり興味深い経験を多く積ませていただけたことがたく思っています。また何をすることも難しい環境で執行部の皆さんと幾度も子どもたちと学校にとって何がいいのか話し合えたことはとても有意義でした。新しいPTAへまた一歩踏み出そうとしている来年度の本部役員の皆さん、ご活躍を楽しみにしています！ まだまだコロナの影響を受けながらのPTA活動でしたが、すぐメールでの活動参加呼びかけという新たな試みに対し、積極的な保護者が多数おられ、本部役員の一員として嬉しかったです。各事業部長さんの大変なご苦労があってこそ1つ1つの事業が開催されるという事もよくわかりました。自分のできる範囲での本部役員活動でしたが、とても良い経験になりました。1年間ありがとうございました。
		目的	子どもたちが安全に校庭で運動したり遊べるために。		
		期待される効果	公平に安全に運動を楽しむことができる。運動会前に景観もよくなる。		
	懸念事項	グラウンドの場所により草引きの手間が異なる、凹凸もできるため均す必要があると思われる。 1回作業すればよいのか？作業量、作業頻度が不透明か。			
	落ち葉拾い	背景	校庭の植栽が秋から落葉し始め、工程にも落ち葉が増え、近隣にも迷惑をかけている。この数年は校長が少しづつ対応していた。		
		目的	子どもたちにきれいな校庭で運動したり遊べるために。		
		期待される効果	植栽を保護しながら景観もよくなる。近隣へのご迷惑を軽減できる。		
	懸念事項	1回作業すればよいのか？作業量、作業頻度が不透明か。			
	特別企画	背景	例年の学校行事は中止となる可能性が高い。今年度の子どもらの思い出が減少する可能性がある。		
		目的	6年生の子どもたちを中心に、今年度の今南の思い出をつくれなにか？		
		期待される効果	今年度でよかった、今南でよかった、と思って未来へと進んでもらえる。		
		懸念事項	大人が企画した内容でよいのか？感染対策をしながらの企画立案が重要となる。すべての子どもが楽しめる内容は難しいのか。		