



第1回保護者セミナー

＝校長の話＝

1 笑顔の“もと”

保護者様は、どんな時に笑顔になりますか？

2 本校の特色

「多文化共生教育と一人一人に寄り添う教育」

3 お子様とのかかわり方

♪オパッキヤマラド♪

4 お願い

①PTA活動を通して、保護者と職員のつながりをつくる

②保護者間が仲良くなり、お互いの子どもの成長を支える

1

笑顔の “もと”



笑顔の“もと”

今だけでなく、未来の笑顔につながる
笑顔の“もと”を学校・家庭・地域が連携
して育む。

- 問題解決能力
- コミュニケーション能力
- 学校やふるさとへの誇り
- 自己肯定感
(ありのままの自分を受け入れる力)
- 自己有用感
(自分が誰かの役に立っていると感じる力)

お父さん・お母さんが
笑顔になるのはどんなとき？

2025年4月
保護者アンケート
回答率約30%

子どもが笑顔でいるとき
楽しそうにしているとき

委員長さんが子どもたちにインタビュー
「笑顔になるのはどんなとき？」

うれしいとき

楽しいとき

好きなことをしているとき

「誰かに何かしてもらった時もうれしくて笑顔になるけど、
できなかったことができるようになったときも笑顔になります。
その時の方がいい笑顔かな。」

できなかったことができるようになるには？ (保護者・先生・地域の方々が子どもにつけたい力)

【知的好奇心】

なぜだろう？知りたいな。やってみたいな。

【自分からかかわろうとする主体性】

だれかにやってもらうより、自分からやってみよう。

【あきらめない心】

かんたんにはやめない。できるまでやりつづけよう。

【健やかな心と身体】

何をやるにも健康第一。

お父さん、お母さん、先生、大人たちは、みなさんのこの4つを引き出し、伸ばし、きたえていこうと考えています。

**目は離さず
手は出し過ぎず**

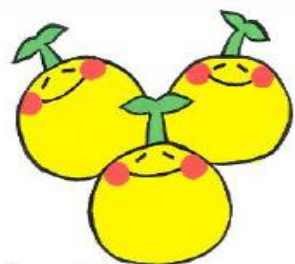
学校教育目標

豊かな心をもち たくましく生きる子の育成

うれしい！楽しい！大好き！

ひと・もの・ことが増える学校

Viva いまきた



え お
笑顔の“もと”

◆知的好奇心 ◆あきらめない心 ◆健やかな心身
◆自分からかかわろうとする主体性

2

学校の特徴

後ほど、教務より説明あり。

資料【1】

【学校規模（R7. 5／1現在）】

	児童数	学級数
1年生	1 3 0	4
2年生	1 4 0	4
3年生	1 6 4	5
4年生	1 5 1	5
5年生	1 5 6	5
6年生	1 5 5	5
支援学級	5 4	8
合計	9 5 0	3 6

教職員数：79名

（非常勤講師、スクールポーター、通訳ポーター、安全ポーター、図書司書、用務員を含む）



<9月調査>

全校児童 958名

外国籍児童 239名 約30%

令和7年度新入生（予定）143名

2

学校の特徴

後ほど、教務より説明
あり。

資料【1】

多文化共生教育と
一人一人に寄り添う教育を進める学校

【めざす子ども像】

よく聴き 深く考え行動し
自分の気持ちを伝えきる子

3 お子様とのかかわり方

ぼくの だいすきな クラリネット
パパから もらった クラリネット
とっても だいじに してたのに
こわれて でない おとが ある
どうしよう どうしよう
オ パキヤマラド パキヤマラド
パオパオパンパンパン
オ パキヤマラド パキヤマラド
パオパオパ

原曲はフランス語です。

「オパッキアマラド」は「**友よ、一歩一歩行こう**」という意味です。

「**大丈夫だよ、練習して、一つ一つ音を出せるようになっていこう**」

この「オパッキアマラド」は、子どもたちが期待している大人の関わりの基本です。うまくできないことに混乱し、いら立ってパニックに陥ったり、「もういいや」と無気力になったりする子どもたちの気持ちに寄り添いながら、「**大丈夫だよ、一つ一つ乗り越えていこう**」と歩調を合わせて前に進むような関わりを、子どもたちは求めています。

「子どもたちにとっての一番のご褒美は、笑顔と機嫌のよさをキープできる大人がいつもそこにいること。ただし、大人が「笑顔・上機嫌でなくてはならない」と考えることはストレスになるから注意しましょう。こうあるべきという呪縛から抜け出しましょう。当たり前と

思っていたことがおかしかったのかもしれない。」

みんなで「オパツキャマラド♪」

4 お願い！

大人が仲良い＝子どもは安心

4 お願い！

PTA活動を通して、
保護者と職員のつながりをつくる

4 お願い！

PTA活動＝選択参加
～できる人ができる範囲で～

4 お願い！

例

登下校のトラブルを保護者間で
解決できる関係づくり

4 お願い！

学校の教育活動への関心を高めてください。

PTA活動＝全員参加

「全員参加」とは、活動の目的・内容を全員が「知っている」こと。参加方法の多様性を認めること。

4 お願い！

例) すぐーる(メール)で
アンケート＝返信ください。

表彰

栄光を讃える 32



📅 2025.10.03

昼休みに、土田鳩吹剣道少年団、低学年チーム3名が校長室にやってきました。第58回坂井杯争奪中濃地区...

[記事を読む](#)

PTA活動（できる人ができる時に）

環境整備作業に参加してみない？



📅 2025.10.03

昨晚、すぐーるで、日曜日の環境整備作業の案内情報を配信しました。今朝、どきどきわくわくした気持ちですすぐーるを開き...

[記事を読む](#)

学校行事

第43回交通安全レター作戦 大成功！



📅 2025.10.02

＊昨日の話題です。本校開校以来続けてきた交通安全レター作戦（今年で43回目）を会場をロピアさんをお願いして開催し...

[記事を読む](#)

国際教室

本校の特色：国際教室での学び



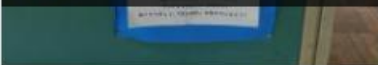
📅 2025.10.02

国際教室の様子。算数の時間。位の読み方を学んでいました。国語の時間 ござ...

[記事を読む](#)

2年

笑顔あふれ、最高の思い出となる運動会にしよう



📅 2025.10.02

日常生活を大切にしている子どもたちです。運動会スローガンに向かって競技・演技の練習に熱が入ります。只今1...

[記事を読む](#)

5年

先生の読み聞かせ



📅 2025.10.02

北舎3階（5年生）に行ってみました。どのクラスの落ち着いた学習に取り組んでいました。その中で、こんな場面がありま...

[記事を読む](#)

4年

ココロとカラダ・ワークショップ



📅 2025.10.02

アーラ（可児市文化創造センター）さんとの連携企画「ココロとカラダのワークショップ」が昨日、今日、音楽室で行われています。...

[記事を読む](#)

校長室

学校だより「Viva！ いまきた」10月



📅 2025.10.02

学校だより10月号です。今回は「全員参加」と題して綴っています。ご一読いただけると嬉しいです。R...

[記事を読む](#)

いて

✎ 校外生活の約束について

✎ 学校の教育相談・支援体制について

✎ 災害時等緊急時の児童引き渡し要領について

✎ 熱中症対策についてのお知らせ（保健室より）

✎ ケータイ・ネットに関する家庭のルール指針について

✎ 岐阜県自転車条例について

✎ 発達と教育の相談会

✎ 電話相談窓口について

✎ スマイルングルームについて

📱 モバイルサイト



🔍 検索

小学校への入学まであと6ヶ月
新しいことは誰でも不安です。

しかし、保護者の不安が
お子さんに伝わらないようにしましょう

小学校入学が楽しみになる
お話をいっぱいしてあげてください。

ビ バ(すばらしい！)

今渡北小学校

Viva

いまきた

あなたの、みんなの「うれしい！楽しい！大好き！」
笑顔の“もと”をふやしていきましょう。
では、みなさんと一緒に「**Vivaいまきた！**」