

Questionário para os responsáveis - Viva Imakita 2025 (1ª edição)

Vamos cultivar a origem dos sorrisos!

【ポルトガル語】

Pergunta 1: Esta pergunta é sobre você, responsável.

"Em que momentos você sorri?"

1. **Momentos com a família**

- Quando estamos reunidos em família (conversando, jogando, comendo, assistindo TV, etc.).
- Quando passo momentos agradáveis com a família.
- Quando todos estão saudáveis e parecem felizes.

2. **Crescimento e esforço dos filhos**

- Quando meu filho consegue fazer algo que antes não conseguia.
- Quando meu filho alcança seus objetivos.
- Quando vejo meu filho se dedicando com entusiasmo.
- Quando meu filho realiza algo e parece satisfeito.

3. **Sorrisos e alegria dos filhos**

- Quando meu filho está visivelmente feliz.
- Quando meu filho brinca com alegria.
- Quando meu filho compartilha com entusiasmo os acontecimentos da escola ou do dia a dia.
- Quando meu filho se diverte com os amigos.

4. **Alegria relacionada à comida e culinária**

- Quando meu filho diz que a comida que preparei está deliciosa.
- Quando a família aprecia a refeição.
- Quando desfrutamos juntos de uma refeição.

5. **Alegria na comunicação e conversa**

- Quando a conversa com amigos ou família é animada.
- Quando meu filho fala com alegria sobre a escola ou os amigos.
- Quando ouço "Mãe, eu te amo" ou "Obrigado".
- Quando vejo palavras ou gestos fofos do meu filho.

6. **Outros momentos felizes**

- Quando brinco com a família ou filhos nos dias de folga.
- Quando observo meu filho dormindo.
- Quando aproveito meu tempo com hobbies.
- Quando pratico esportes ou atividades recreativas.

Esses momentos mostram que os responsáveis geralmente sorriem com pequenas felicidades do dia a dia, como o tempo caloroso com a família, o crescimento e esforço dos filhos, seus sorrisos, conversas agradáveis e a alegria nas refeições.

Concluimos que o sorriso nasce quando estamos envolvidos com pessoas, coisas e momentos que nos fazem sentir "feliz!", "divertido!" e "adoro!".

Estamos dizendo às crianças:

Pergunta 2: Que tipo de habilidades você gostaria que seu filho desenvolvesse?

1. **Curiosidade intelectual e espírito investigativo**
 - Capacidade de pensar por si mesmo e continuar aprendendo.
 - Criatividade e pensamento lógico.
 - Interesse por novidades e disposição para enfrentar desafios.
2. **Autonomia e capacidade de agir**
 - Ter opinião própria e agir por iniciativa própria.
 - Capacidade de tomar decisões sem se deixar influenciar pelos outros.
 - Ter senso de responsabilidade e consciência de contribuir para a sociedade.
3. **Persistência e resiliência (capacidade de não desistir)**
 - Continuar tentando sem medo de falhar.
 - Enfrentar dificuldades e concluir tarefas com perseverança.
 - Ser flexível diante de problemas e saber lidar com eles.
4. **Saúde física e mental, e relacionamentos humanos ricos**
 - Ter autoestima e manter corpo e mente saudáveis.
 - Capacidade de comunicação, cooperação e empatia.
 - Desenvolver boas maneiras e habilidades sociais para se relacionar com os outros.

Essas habilidades são essenciais para que as crianças se tornem independentes, vivam bem em sociedade e construam bons relacionamentos com os outros.

Além disso, com o apoio da inteligência artificial generativa, reunimos as opiniões dos responsáveis, dos professores e também das próprias crianças sobre as habilidades que desejam desenvolver. A partir disso, classificamos essas habilidades em quatro grandes categorias:

- ◆ **Curiosidade intelectual** – “Por que será?” “Quero tentar!”
- ◆ **Autonomia** – Disposição para se envolver por iniciativa própria
- ◆ **Persistência** – Não desistir facilmente até conseguir
- ◆ **Saúde física e mental** – Viver de forma saudável

Estamos dizendo às crianças:

“Pais, responsáveis e professores estão aqui para ajudar vocês a descobrir, desenvolver e fortalecer essas quatro habilidades.”

Pergunta 3: O que vocês têm feito ou valorizado em casa para ajudar seus filhos a desenvolverem as habilidades mencionadas na pergunta 2?

1. Hábito de comunicação e conversa

- Conversar sobre os acontecimentos do dia a dia.
- Ouvir os sentimentos da criança e ajudá-la a expressar suas ideias.
- Ensinar a importância de considerar os sentimentos dos outros.
- Usar naturalmente palavras de gratidão e desculpas, como "obrigado" e "desculpa".

2. Promoção da autonomia e da capacidade de enfrentar desafios

- Incentivar a criança a pensar e agir por conta própria.
- Evitar dar respostas imediatas, permitindo que ela reflita.
- Estimular a persistência até conseguir realizar algo.
- Oferecer oportunidades para que ela escolha e tome decisões.

3. Desenvolvimento das relações interpessoais e da sociabilidade

- Ensinar o hábito de cumprimentar os outros.
- Mostrar a importância de ajudar quem está em dificuldade.
- Conversar sobre a importância de valorizar as relações e ter empatia.
- Incentivar a gentileza com amigos e pessoas ao redor.

4. Ampliação das oportunidades de aprendizado e experiências

- Incentivar a criança a tentar coisas que despertam seu interesse.
- Proporcionar experiências novas (viagens, cursos, contato com a natureza, etc.).
- Fazer com que ela reflita sobre como estudar.
- Ensinar que não há problema em errar e que é importante tentar várias vezes.

5. Hábitos de vida, segurança e consciência sobre saúde

- Ensinar regras de trânsito e como lidar com situações perigosas.
- Cuidar da alimentação equilibrada e da qualidade do sono.
- Atribuir tarefas domésticas e incentivar a colaboração em casa.
- Valorizar a cooperação com irmãos e outros membros da família.

Como podemos ver, muitas famílias estão se dedicando a apoiar o crescimento dos filhos e a desenvolver sua autonomia e sociabilidade por meio de diversas práticas no dia a dia.

Pergunta 4: O que você espera da escola para ajudar no desenvolvimento das habilidades mencionadas na pergunta 2?

- 1. Apoio ao crescimento e aprendizado das crianças**
 - Educação que desenvolva a capacidade de pensar e tomar decisões por conta própria.
 - Oferecer oportunidades de desafio e criar um ambiente onde se possa aprender com os erros.
 - Aulas e atividades que despertem o interesse e a curiosidade.
 - Que a escola seja um lugar onde a criança se sinta segura e acolhida.
- 2. Formação de comunicação e relacionamentos humanos**
 - Ouvir as opiniões das crianças e responder de forma adequada.
 - Aumentar as oportunidades de atividades em grupo com os amigos.
 - Proporcionar contato com diversas pessoas e ensinar como construir relacionamentos.
 - Valorizar a comunicação para construir uma relação de confiança com os professores.
- 3. Oportunidades de desafio e experiências de sucesso**
 - Promover experiências de sucesso para desenvolver a autoconfiança.
 - Valorizar as experiências de superação de falhas e dificuldades.
 - Avaliar o processo de aprendizagem e reconhecer o esforço.
 - Desenvolver habilidades sociais por meio de diversas atividades.
- 4. Orientação sobre cumprimentos, boas maneiras e moral**
 - Reforçar a educação sobre boas maneiras e valores morais básicos.
 - Incentivar atitudes de empatia e consideração pelos outros.
 - Desenvolver o respeito e a capacidade de cooperação.
 - Educação e orientação para prevenir o bullying.
- 5. Colaboração e compartilhamento de informações com os responsáveis**
 - Compartilhar adequadamente como a criança está na escola.
 - Estabelecer um sistema para informar sobre dificuldades na aprendizagem ou na vida escolar.
 - Apoiar a criança por meio da colaboração entre responsáveis e escola.
 - Explicar de forma clara as regras e políticas da escola.

Como podemos ver, os responsáveis esperam que a escola:

- Crie um ambiente que promova o crescimento e aprendizado das crianças,
- Apoie a formação de relacionamentos humanos,
- Ofereça oportunidades de desafio,
- Ensine boas maneiras e valores morais,
- E fortaleça a colaboração com as famílias.