

2025年度 今渡北小学校 グランドデザイン

学校教育目標

豊かな心を持ち たくましく生きる子の育成

うれしい！楽しい！大好き！

ひと・もの・こが増える学校

Viva いまきた



学校・児童・保護者・地域の実態

- 優しさと素直さがあり仲間との活動を楽しめる児童が多い。
- 幹線道路が交差し交通量が多い。
- 地域全体で児童の安全安心に配慮してくださる気運があり、教育活動への協力が得やすい。

保護者の願い（子どもにつけたい力）

1. 知的好奇心と探究心
2. 主体性と行動力
3. あきらめない心(忍耐力・レジリエンス)
4. 健やかな心身と豊かな人間関係
(*4月に行った保護者アンケートより)

国・県・市の施策

- 〈国〉3つの資質・能力の育成
- 〈県〉第4次教育ビジョン
「ふるさと岐阜」で育んだ自信と誇りを胸によりよい未来の実現に挑み続けるひと
「自立力」「共生力」「創造力」
- 〈市〉教育の根底 : 子どもの命を守る
めざす教育の姿 : 未来の「笑顔の”もと”」を育む

目指す子ども像

- ・よく聴き 深く考え行動し 自分の気持ちを伝えきる
- ・目標に向かって努力を続け良さを発見する

知的的好奇心 あきらめない心

①主体的な学習姿勢づくり

- ・授業導入の意欲から終末の学びの自覚まで主体的に取り組む授業
- ・自らの課題を認識し、進んで取り組む家庭学習（目標と振り返り）

②相手意識をもって「聞く」「話す」

- ・意図的に話す場を設定・表現力の育成
- ・聞き方、話し方の指導の徹底

③ともに学びあう学習集団の育成

- ・多様な学び合いの形の確立
- ・小集団学習、意見交流の活性化

評価指標：児童●(◎→○)
教師◆(5段階)

- 授業が分かりやすい65.4%→80%
- 授業に集中、進んで取り組む60.9%→80%
- 学級会での発表 40%→80%
- ◆聞く話すの指導、授業改善

自分からかかわろうとする主体性

①基本的生活習慣の確立

- ・年間を通した「あいさつ活動」の推進
- ・「い・ま・き・た・小」5つの約束の徹底（あいさつ・時間・揃える・掃除・足音）

②思いやりの心の育成

- ・思いやりの心を育てる道徳の授業
- ・温かな人間関係をつくるひびきあい活動の推進
- ・多様性を受け入れる人権感覚の育成

③ともに高め合う児童会活動・学級活動

- ・生活の向上をみんなで目指し、実現する児童会活動・学級活動
- ・自己肯定感と自己有用感を育む協働的な活動

評価指標：児童●(◎→○)
教師◆(5段階)

- あいさつ57.2%→80%
- 仲間への声かけ64.4%→80%
- 仲間と協力73.3%→80%
- ◆人のよさを認める指導 4.47→4.60%

健やかな心身

①安全意识・規範意識の確立

- ・善悪を判断する力、決まりを守って生活する態度を育てる指導
- ・SOSの出し方、困ったときの対処のしかた指導
- ・危険を想定する力、危険回避の判断力・行動力の育成

②自他の安全を守る行動力の育成

- ・安全でトラブルのない登下校
- ・交通ルールの理解と順守
- ・困っている仲間を進んで助ける心の育成

③運動を楽しみ、体力の向上を図る活動

- ・集団づくりと運動技能の向上を目指した体育授業
- ・仲間と活動することを通じた日常的な体力向上

評価指標：児童●(◎→○)
教師◆(5段階)

- 安全な登下校 81.3%→100%
- 決まりを守る 69.2%→80%
- ◆安全指導4.71→4.8

学びあい指導部

仲間づくり指導部

心づくり指導部

体づくり指導部

今北小児童の「笑顔の”もと”」を育むために支え合い、高め合い、主体的に学び続ける教師として…「チーム力の強化」「資質・能力の向上」

- 全職員が当事者意識をもち、目標や価値、情報を共有し、組織の協働性を生かした教育活動を推進する
- 児童の学ぶ意欲を引き出す指導・支援の工夫…学年会を核として研究を推進する ○働き方改革の推進と教育の質の維持向上の両立をめざす。
- ICT機器の有効活用（個別最適な学びと協働的な学びの実現、協働的な学びのための活用を積極試行）を進める
- 国際教室の運営の充実を目指し、在籍学級との連携を強化して生活指導・学習指導にあたる
- 特別支援教育、外国人児童生徒教育のもとに、不登校児童・要支援児童への個人的かつ組織的な指導力・対応力の向上を図る

評価指標：児童●(◎→○) 教師◆(5段階)

- 学校は楽しい69.5%→100%
- 先生は話を聞いてくれる79.8%→100%
- 先生はほめてくれる98.1%→100%
- ◆時間外勤務2ヵ月連続80H超過をしない
- ◆ICT機器の利活用4.34→4.50
- ◆地域連携4.21→4.40

学校・家庭・地域でともに育てる今北の子（コミュニティスクール名称 今北サポート） 地域コーディネーターとの連携

自主性・根気強さ・やさしさ・協力性・ふるさとを愛する心 の育成 ⇒○質の高い学び ○美しく整った環境 ○安全安心な生活

学校

家庭

地域

あいさつ活動

共通実践内容
重点活動内容

- ・主体的に取り組む学習活動
- ・ねばり強く考え、表現する授業づくり
- ・多様性を受け入れる人権教育の推進
- ・地域愛を育てるふるさと学習の推進
- ・計画的な交通安全指導・地域人材の有効活用

- ・地域活動への協力や参加を促す働きかけ
- ・PTA活動への有志参加
- ・ボランティアへの協力

- ・学校ボランティアへの協力（学習支援・環境整備など）
- ・交通安全見守り活動
- ・子どもが参加しやすい活動の創出
- ・多様性を受け入れる人権教育の推進