

共に

第3ステージ 『表現』

～良さや変化を明確にし、自分たちらしさを円創会・日常生活で「表現」する～

日	校内行事	時間割						部 放	日課など		
		1	2	3	4	5	6		最終下校	日課	
11 日 月	特別短縮日課 B週日課(月のみ) 掃除なし 教育相談 給食残量調査 (11/11～15)	1年						教育 相談	14:55 15:45	14:55 教育相談に参加しない生徒 15:45 教育相談に参加する生徒	
		2年									
		3年									
		提出物									
12 日 火	特別短縮日課 国際陶磁器フェス(2年) 10:00～11:30 教育相談	1年	火 4	火 1	火 2	火 3	火 5	火 6	教育 相談	16:15 16:30	16:15 教育相談に参加しない生徒 16:30 教育相談に参加する生徒
		2年	国際陶磁器 フェスティバル			火 5	火 6				
		3年	火 1	火 2	火 3	火 4	火 5	火 6			
		提出物									
13 日 水	特別短縮日課 掃除なし 笑顔の学校公表会	1年						×	13:55		
		2年									
		3年									
		提出物									
14 日 木	ALT 特別短縮日課 円創会準備	1年			道		学	円 創 会 準 備	15:35 16:30	15:35 円創会準備に参加しない生徒 16:30 円創会準備に参加する生徒	
		2年					道 学				
		3年			道		学				
		提出物									
15 日 金	ESあいさつ 登校指導 合唱祭・円創会	1年				学		×	13:20 14:00	13:20 円創会片付けに参加しない生徒 14:00 円創会片付けに参加する生徒	
		2年	合唱祭 円創会			学					
		3年				学					
		提出物									
土											
日											