

進化

第3ステージ 『表現』

～良さや変化を明確にし、自分たちらしさを円創会・日常生活で「表現」する～

日	校内行事	時間割						部 放	日課など			
		朝読	1	2	3	4	5		6	最終下校	日課	
6 日 月		1年							×	15:10		
		2年	○									
		3年										
提出物												
7 日 火	朝読なし、朝の会(5分) 帰りの会(昼休み) 教育相談①	1年							教育 相談 ①	15:40 16:30	15:40 教育相談に参加しない生徒 16:30 教育相談に参加する生徒	
		2年	×									
		3年										
提出物												
8 日 水		1年		水 5	水 3	水 2	水 4	水 1	木 1	×	16:10	
		2年	○	水 5	水 3	水 2	水 4	水 1	木 1			
		3年		水 5	水 3	水 2	水 4	水 1	木 1			
提出物												
9 日 木	朝読なし、朝の会(5分) 帰りの会(昼休み) 2年2組調理実習2、3限 教育相談② 秋季火災予防週間 (～15日)	1年		木 3	木 1	道	木 4	木 5	木 6	教育 相談 ②	15:40 16:30	15:40 教育相談に参加しない生徒 16:30 教育相談に参加する生徒
		2年	×	道	木 1	木 2	木 4	木 5	木 6			
		3年		木 3	木 1	木 2	木 4	道	木 6			
提出物												
10 日 金	朝読なし、朝の会(5分) 帰りの会(昼休み) 教育相談③	1年						総	総	教育 相談 ③	15:40 16:30	15:40 教育相談に参加しない生徒 16:30 教育相談に参加する生徒
		2年	×					総	総			
		3年						総	総			
提出物												
土	県中学校駅伝競走大会											
日	花いっぱい運動											