

コグトレアンケート（令和7年12月）

		A：あてはまる	B：どちらかという とあてはまる	C：どちらかとい うとあてはまら ない	D：あてはまらな い
1	国語の音読をするときに、読み飛ばしが少なく、すらすらと読むことができる。	158人（34%）	190人（41%）	73人（16%）	39人（8%）
2	テストの問題文や算数の文章の問題の意味がよくわかる。	176人（38%）	179人（39%）	70人（15%）	34人（7%）
3	先生の話や指示を正しく聞き取ることができ、何を言っているのかわかる。	230人（50%）	174人（38%）	47人（10%）	9人（2%）
4	いくつかの指示がある場合、聞いた内容を順番に覚えておくことができる。	161人（35%）	205人（45%）	76人（17%）	18人（4%）
5	授業中は、席につき、余分な話をしないで落ち着いて授業を受けることができる。	209人（45%）	167人（36%）	69人（15%）	15人（3%）
6	問題を解いたり、テストに答えたりするときに、簡単なミスをしなくて取り組むことができる。	100人（22%）	218人（47%）	115人（25%）	26人（6%）
7	計算が速くできる。	137人（30%）	167人（37%）	109人（24%）	43人（9%）
8	授業中に先生や仲間が話し始めたら、自分が話したくても話をやめて聞くことができる。	249人（55%）	156人（34%）	33人（7%）	18人（4%）
9	黒板の文字や図などを、素早くノートに書き写すことができる。	182人（40%）	161人（35%）	87人（19%）	29人（6%）
10	ノートに文字を書くときは、マスの中に、ていねいに書くことができる。	206人（45%）	154人（34%）	76人（17%）	23人（5%）
11	算数の図形の勉強は得意である。	165人（36%）	136人（30%）	100人（22%）	59人（13%）
12	仲間と話しているとき、言っている（いっている）ことがよくわかる。	259人（56%）	152人（33%）	40人（9%）	10人（2%）
13	先生の問いかけに対して、地図を見たり、資料を見たりして考えることが得意である。	148人（32%）	172人（37%）	108人（24%）	31人（7%）
14	自分の話したいことを、先生や仲間にわかりやすく伝えることができる。	147人（32%）	180人（39%）	90人（20%）	42人（9%）

